



آزمون ۲ شهریور ماه ۱۴۰۳

دفترچه سؤال پایه هشتم

دوره اول متوسطه

دفترچه سؤال

تعداد کل سؤال‌های نگاه به گذشته آزمون: ۵۰
مدت پاسخ‌گویی به سؤال‌های نگاه به گذشته: ۷۰ دقیقه

تعداد کل سؤال‌های نگاه به آینده آزمون: ۴۰
مدت پاسخ‌گویی به سؤال‌های نگاه به آینده: ۵۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
مشترک				
فارسی	۱۰	۱-۱۰	۴ و ۵	۱۰ دقیقه
ریاضی	۲۰	۱۱-۳۰	۶ تا ۹	۳۰ دقیقه
علوم	۲۰	۳۱-۵۰	۱۰ تا ۱۴	۳۰ دقیقه
غیرمشترک				
ریاضی	۲۰	۵۱-۷۰	۱۶ تا ۱۹	۳۰ دقیقه
علوم	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰ و ۲۱	۱۵ دقیقه
استعداد تحلیلی	۱۰	۸۱-۹۰	۲۲ و ۲۳	۱۰ دقیقه

طراحان

فارسی	هانیه صمدی، رامیلا عسگری، سپهر حسن‌خان‌پور
ریاضی	لیلا نورانی، مهدی مسلمانی، فرید فرمینی فراهانی، فاطمه راسخ، مهسا سارخانی، سجاد جبارزاده قندیلو، محدثه عمادی، نیما امینی، علی اشرف‌پور، کریم کریمی، حسن خوشه‌چین
علوم	محمد مهدی دریجانی، آرمان فرحی، اشکان یادآور واحد، امین موسویان، فتاحه واشقانی فراهانی، شکبیا شیراوند، بیتا آخوندی، معصومه صنعت‌کار، علی اکبر مهرآبادی
استعداد تحلیلی	نیلوفر امینی، سپهر حسن‌خان‌پور، فاطمه راسخ، حمید اصفهانی

گزینه‌گران و ویراستاران

نام درس	ریاضی	علوم	فارسی	استعداد تحلیلی
مسئول درس	محدثه عمادی	امیرحسین طاهری	فرزانه حاجی	حمید اصفهانی
ویراستاران	حمیدرضا رحیم‌خانلو سجاد محمدنژاد	نویدرضا یوسفی دریا رجبی	حمید اصفهانی سیمیا قاسمی	حمیدرضا رحیم‌خانلو
ویراستاران گروه مستندسازی	احسان صادقی، سجاد سلیمی	آرمین بابایی	الناز معتمدی، مهدی یعقوبیان	احسان صادقی، سجاد سلیمی
مسئول درس مستندسازی	سمیه اسکندری	مهسا سادات هاشمی	الناز معتمدی	سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه آزمون	فاطمه راسخ
مسئول دفترچه	امین موسویان
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه مستندسازی	محیا عباسی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی در شهریور ۱۳۸۴ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش»

برای دسترسی به پاسخ تشریحی سؤالات به سایت کانون (www.kanoon.ir) مراجعه کنید.

**بخش نگاه به گذشته
(اجباری)**

دانش‌آموزان عزیز:
پاسخ‌گویی به سؤالات بخش نگاه به گذشته اجباری است.

۱۰ دقیقه

فارسی

صفحة ۷۹ تا صفحه ۱۰۵

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های فارسی (نگاه به گذشته)

۱- تصویر ارائه شده در بیت زیر با کدام بیت تناسب ندارد؟ (نگاه به گذشته)

«این زندگی حلال کسانی که همچو سرو / آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند»

(۱) گرت ز دست بر آید چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد

(۲) دلم بگو که قدت همچو سرو دلجویی است / سخن بگو که کلامت لطیف و موزون است

(۳) چو سرو باش دل آزاده با تهی‌دستی / مگو چو غنچه به کس حال تنگدستی را

(۴) سرو آزاده‌ام که می‌داند / فخر آزادگان تهی‌دستی است

۲- در کدام گزینه، معادل معنایی واژگان به‌کار رفته در ابیات زیر وجود ندارد؟

«ای مرغ خُرد ز آشیانه / پرواز کن و پریدن آموز

تا کی حرکات کودکانه؟ / در باغ و چمن چمیدن آموز»

(۱) کوچک

(۲) لانه

(۳) آرامش یافتن

(۴) راه رفتن با ناز و غرور

۳- در بیت کدام گزینه نادرستی املائی وجود ندارد؟

(۱) چندان بدود که در تنش رگ ببند / زیرا که سلاح خود در این یک ببند

(۲) حافظ هر آنکه عشق نورزید و وصل خاست / احرام طوف کعبه دل بی‌وضو ببست

(۳) سبز است در و دشت بیا تا نگزاریم / دست از سر آبی که جهان جمله سراب است

(۴) ساکنان حرم ستر و عفاف ملکوت / با من راه‌نشین باده مستانه زدند

۴- چه تعداد از جملات زیر غلط املائی دارد؟

- او از صید گنجشکی کوچک با تیرکمان، احساس بیزاری و تنفر می‌کرد.

- در دوره دبیرستان نمایشنامه ابودر را همراه با دوستانش اجرا کرد.

- شهید رجایی فرد بسیار منظمی بود و برنامه‌هایش به‌هم‌ریخته نبود.

- فرزندان عزیزم نامه محبت‌آمیز شما را قراعت کردم.

(۱) صفر

(۲) یک

(۳) دو

(۴) سه

۵- نام و یا لقب نویسنده آثار «سبک‌شناسی» و «اولین هفته‌نامه طنز بعد از انقلاب» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) ملک‌الشعراى بهار - گل آقا

(۲) گل آقا - ملک‌الشعراى بهار

(۳) ملک‌الشعراى بهار - مهناز بهمنی

(۴) گل آقا - مهناز بهمنی

۶- به ترتیب منظور از «مرواریدی در صدف» و «فرزند صالح انقلاب» چه کسانی هستند؟

- (۱) پروین اعتصامی - پروفیسور حسابی
- (۲) سعید کاظمی آشتیانی - پروفیسور حسابی
- (۳) پروین اعتصامی - سعید کاظمی آشتیانی
- (۴) سعید کاظمی آشتیانی - پروین اعتصامی

۷- عبارت کدام گزینه فاقد «کنایه» است؟

- (۱) دکتر سعید کاظمی آشتیانی، دانشمند بزرگ روزگار ما، در دی ماه ۱۳۸۴ چشم از جهان فرو بست.
- (۲) نیما با کنجکاوای به دهان معلم چشم دوخته و با تمام وجود در جاذبه شعر غرق شده است.
- (۳) نام بعضی نفرات / رزق روحم شده است / وقت هر دلتنگی / سویشان دارم دست
- (۴) نیما بر می خیزد و با دست‌های لرزان، کاغذی را پیش رویش می‌گشاید.

۸- در کدام یک از ابیات زیر، مسند به کار نرفته است؟

- (۱) به جان زنده‌دلان سعدیا که ملک وجود / نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری
- (۲) کفاره شراب‌خوری‌های بی حساب / هشیار در میانه مستان نشستن است
- (۳) به راستی یکی از نوابغ ادب است / میان شاعره‌ها تاکنون نظیرش نیست
- (۴) دل که خونابه غم بود و جگرگوشه درد / بر سر آتش جور تو کبابش کردم

۹- در کدام گزینه «شد» فعل اسنادی نیست؟

- (۱) زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد / از سر پیمان برفت با سر پیمانانه شد
- (۲) صوفی مجلس که دی جام و قدح می‌شکست / باز به یک جرعه می، عاقل و فرزانه شد
- (۳) شاهد عهد شباب آمده بودش به خواب / باز به پیرانه‌سر عاشق و دیوانه شد
- (۴) مغیبه‌ای می‌گذشت راهزن دین و دل / در پی آن آشنا از همه بیگانه شد

۱۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«قدر نبات یافت آب از اثر مصاحبت / گل چو شود قرین گل گیرد رنگ و بوی او»

- (۱) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود / گرچه با آدمی بزرگ شود
- (۲) تو اول بگو با کیان زیستی / من آن گه بگویم که تو کیستی
- (۳) اصل بد نیکو نگردد چون که بنیادش بد است / تربیت نا اهل را چون گردکان بر گنبد است
- (۴) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ

۳۰ دقیقه

ریاضی

صفحة ٥٥ تا صفحه ٦٨

محل انجام محاسبات

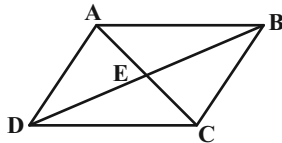
دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های ریاضی (نگاه به گذشته) - طراحی

۱۱- کدام گزینه نادرست است؟ (نگاه به گذشته)



$$\overline{BE} + \overline{DE} = \overline{BD} \quad (1)$$

$$\overline{AD} + \overline{BD} > \overline{AB} \quad (2)$$

$$\overline{AB} + \overline{BC} < \overline{AC} \quad (3)$$

$$\overline{AD} + \overline{DE} > \overline{AE} \quad (4)$$

۱۲- مجموع دو عدد اول برابر ۱۵ است. حاصل ضرب این دو عدد کدام است؟

۵۶ (۲)

۴۴ (۱)

۳۳ (۴)

۲۶ (۳)

۱۳- کوچک‌ترین عدد سه رقمی که دارای سه شمارنده اول متمایز باشد، چند شمارنده غیر اول دارد؟

۸ (۲)

۵ (۱)

۳ (۴)

۶ (۳)

۱۴- کدام گزینه عددی اول را مشخص می‌کند؟

(۱) عددی مثبت که فقط دو شمارنده بزرگ‌تر از یک دارد.

(۲) عددی بزرگ‌تر از یک که فقط دو شمارنده متفاوت دارد.

(۳) عددی طبیعی که شمارنده آن فقط خودش است.

(۴) عدد دو رقمی بزرگ‌تر از ۲۰ که ارقام آن تکراری است.

۱۵- کدام یک از اعداد زیر اول است؟

۷۲ (۲)

۵۱ (۱)

۶۹ (۴)

۳۷ (۳)

محل انجام محاسبات

۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) ب.م.م هر دو عدد متوالی برابر یک است.

(۲) کوچک‌ترین عدد اول، جزء عوامل سازنده عدد ۲۴ است.

(۳) مجموع هر دو عدد اول، همواره عددی زوج است.

(۴) کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد با ب.م.م ۱، برابر با حاصل ضرب آن‌ها است.

۱۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر اختلاف بین بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین شمارنده اول از بقیه گزینه‌ها

کوچک‌تر است؟

(۱) ۴۲

(۲) ۱۶۵

(۴) ۲۱

(۳) ۱۴۴

۱۸- اگر حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۴۱ باشد، ب.م.م آن دو عدد کدام است؟

(۲) ۱

(۱) ۲

(۴) ۷

(۳) ۴۱

۱۹- x و $2x+5$ اعداد طبیعی و بزرگ‌تر از یک هستند. اگر ک.م.م این دو عدد $2x+5$ باشد، کدام

عبارت در مورد x همواره صحیح است؟

(۲) x مضرب ۳ است.

(۱) x حتماً عددی زوج است.

(۴) x مضرب ۷ است.

(۳) عدد $2x+5$ عدد ۱۵ است.

۲۰- اختلاف بین ب.م.م و ک.م.م دو عدد ۳۶ و ۲۰ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۲) ۱۷۴

(۱) ۱۵۰

(۴) ۱۲۸

(۳) ۱۷۶

محل انجام محاسبات

سؤال های ریاضی (نگاه به گذشته) - منتخب از کتاب آبی

۲۱- کدام گزینه در مورد عدد $3 - \underbrace{5 \times 5 \times 5 \times \dots \times 5}_{13}$ درست است؟

- (۱) اول و زوج است. (۲) اول و فرد است.
(۳) فرد و غیراول است. (۴) زوج و غیراول است.

۲۲- حاصل ضرب دو عدد اول متمایز، کوچکتر از 40 می باشد. حداکثر اختلاف ممکن بین این دو عدد

چقدر بزرگتر از حداقل اختلاف ممکن بین این دو عدد است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۶
(۳) ۱۷ (۴) ۱۵

۲۳- حوض خانه زهرا 12 لیتر آب دارد. مادر زهرا برای این که هم دخترش به او کمکی کرده باشد و هم

ریاضی دخترش را بسنجد، از او می خواهد هر بار با ظروف مختلف (یک لیتری، دو لیتری، ...، یازده

لیتری) آب حوض را کاملاً خالی کند؛ به طوری که از هر کدام از ظرف ها که استفاده می کند باید

ظرف کاملاً پر و سپس خالی شود. زهرا با چند نوع ظرف می تواند این کار را انجام دهد؟ (هر بار فقط

از یک نوع ظرف استفاده می شود.)

- (۱) ۶ (۲) ۳
(۳) ۲ (۴) ۵

۲۴- چند عدد طبیعی بین 20 تا 60 وجود دارد که شمارنده های اول آن 3 یا 5 یا هر دوی آنها باشند و

شمارنده اول دیگری نداشته باشد؟

- (۱) ۴ (۲) ۳
(۳) ۱ (۴) ۲

۲۵- می خواهیم مستطیلی به طول و عرض 60 و 33 سانتی متر را با کاشی های مربع شکل پر کنیم.

حداقل به چند کاشی نیاز داریم؟

- (۱) ۵۵ (۲) ۱۱۰
(۳) ۱۶۵ (۴) ۲۲۰

محل انجام محاسبات

۲۶- بزرگترین شمارنده مشترک سه عدد، ۴۳ است. اگر عدد اول، دو برابر عدد دوم و عدد دوم، دو برابر

عدد سوم باشد، آن سه عدد کدام هستند؟

(۱) ۴۳ و ۸۶ و ۱۷۲

(۲) ۸۶ و ۱۷۲ و ۲۴۴

(۳) ۴۳ و ۸۶ و ۲۴۴

(۴) ۸۶ و ۱۷۲ و ۳۴۴

۲۷- دانش‌آموزان کلاس اول و دوم یک مدرسه، می‌خواهند به اردو بروند. آن‌ها تصمیم گرفته‌اند که در اردو

چادر بزنند و در دسته‌های مساوی از چادرها استفاده کنند. اگر کلاس اول ۳۰ نفر دانش‌آموز و کلاس

دوم ۳۶ نفر دانش‌آموز داشته باشد و مسئولان مدرسه بخواهند برای دو کلاس، یک نوع چادر با

ظرفیت‌های یکسان تهیه کنند، بهتر است چادرها چند نفره باشند تا هزینه کمتر شود؟ (دانش‌آموزان

کلاس اول و دوم با هم در یک چادر قرار نمی‌گیرند.) (قیمت چادرها یکسان است.)

(۱) ۳

(۲) ۶

(۳) ۱۲

(۴) ۱۸

۲۸- اگر $(\bigcirc, ۳۲) = ۱۶$ و $[\bigcirc, ۳۲] = ۱۶۰$ باشد، \bigcirc کدام است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۲

(۳) ۸۰

(۴) ۴۸

۲۹- کوچکترین عددی که بر ۷ بخش‌پذیر باشد و در تقسیم بر عددهای ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ به ترتیب

باقی‌مانده‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ داشته باشد، کدام است؟

(۱) ۴۹

(۲) ۵۹

(۳) ۱۱۹

(۴) ۱۷۹

۳۰- اگر a و b اندازه قطرهای یک لوزی و $(a,b) = ۱۸$ و $[a,b] = ۱۲۶$ باشد، مساحت لوزی کدام است؟

(مساحت لوزی برابر نصف حاصل ضرب قطرهای آن است.)

(۱) ۲۲۶۸

(۲) ۱۱۳۴

(۳) ۷۵۶

(۴) ۵۶۷

۳۰ دقیقه

علوم

صفحة ۴۸ تا صفحه ۷۶

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های علوم (نگاه به گذشته) - طراحی

۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟ (نگاه به گذشته)

- در معادن، مواد معمولاً به‌صورت ترکیب وجود دارند.
- متأسفانه معادن دارای موادی نیستند که بتوان از آن‌ها در فراورده‌های دارویی استفاده کرد.
- در آزمایش شناسایی معادن آهن، با افزودن سدیم هیدروکسید، رسوب قرمز تشکیل می‌شود.
- سنگ معدن آهن به شکل‌ها و رنگ‌های مختلفی در طبیعت یافت می‌شود.

۳۲- کلسیم و منیزیم از مهم‌ترین املاح موجود در آب‌های زیرزمینی هستند؛ آبی که دارای میزان بالای کلسیم و منیزیم باشد را چه

می‌نامیم؟

- | | |
|------------|------------|
| (۱) آب نرم | (۲) آب سخت |
| (۳) آب سفت | (۴) آب شور |

۳۳- از نظر درستی و نادرستی، کدام گزینه با عبارت زیر ناهماهنگ است؟«حدود $\frac{3}{4}$ حجم آب کره در دریاها و اقیانوس‌ها قرار دارد.»

- به بالا آمدن آب و پیشروی آن در ساحل جزر گفته می‌شود.
- بارش در مناطقی که میانگین دمای هوا از صفر درجه سلسیوس کم‌تر است، تنها به‌صورت برف است.
- یخچال علم‌کوه از یخچال‌های کوهستانی کشورمان است که در استان مازندران قرار دارد.
- خلیج فارس مستقیماً به اقیانوس هند راه دارد.

۳۴- کدام کلمات عبارت زیر را به ترتیب از راست به چپ به‌درستی تکمیل می‌کنند؟

«به‌طور عمده در یک کشتی، انرژی ... سوخت به انرژی ... تبدیل می‌شود.»

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (۱) الکتریکی - گرمایی | (۲) الکتریکی - حرکتی |
| (۳) شیمیایی - حرکتی | (۴) شیمیایی - گرمایی |

۳۵- کدام انرژی از نوع ذخیره‌ای نیست؟

- (۱) انرژی پتانسیل شیمیایی
 (۲) انرژی پتانسیل کشسانی
 (۳) انرژی جنبشی
 (۴) انرژی پتانسیل گرانشی

۳۶- کدام گزینه درباره قنات درست است؟

- (۱) اروپایی‌ها، مصریان و چینی‌ها اولین حفرکنندگان آن بودند.
 (۲) حفر قنات بهترین راه برای استفاده از آب‌های روی زمین است.
 (۳) انسان‌ها با حفر قنات در زمین‌های کاملاً صاف، توانستند از این منابع آب استفاده کنند.
 (۴) در زیر لایه آبدار در یک قنات، لایه‌ای نفوذناپذیر وجود دارد.

۳۷- موارد مذکور در کدام گزینه در آب‌های زیرزمینی نسبت به آب‌های سطحی، به ترتیب از راست به چپ، کم‌تر و بیش‌تر است؟

- (۱) املاح معدنی - آلودگی میکروبی
 (۲) املاح معدنی - دما
 (۳) دما - آلودگی میکروبی
 (۴) آلودگی میکروبی - املاح معدنی

۳۸- برای آن‌که وزنه‌ای را تا ارتفاع ۲۰۰ سانتی‌متری بالای سر ببریم ۲۰۰۰ ژول انرژی لازم داریم. جرم وزنه بالا برده شده، تقریباً

چند کیلوگرم است؟

- (۱) ۱۰۰
 (۲) ۱۰۰۰
 (۳) ۲۰۰
 (۴) ۲۰۰۰

۳۹- همه عوامل زیر در تشکیل آبشار نقش دارند، به جز ...

- (۱) جنس سنگ
 (۲) فرسایش
 (۳) آتشفشان
 (۴) ارتفاع

۴۰- در رابطه با بخشی از آب کره که در سطح خشکی‌ها واقع شده است و به‌طور طبیعی به آب‌های آزاد راه ندارد، نمی‌توان گفت . . .

(۱) یک محیط زنده و پویاست.

(۲) همگی به‌طور طبیعی ایجاد شده‌اند.

(۳) از نظر تعدیل دمای هوا اهمیت دارد.

(۴) ممکن است روزی بمیرد.

سؤال‌های علوم (نگاه به گذشته) - منتخب از کتاب آبی

۴۱- مطابق کتاب درسی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) آب حاصل از بارندگی که به زمین می‌رسد، سیر خود را به سمت نواحی مرتفع‌تر طی می‌کند.

(۲) همه آب حاصل از بارش که به زمین می‌رسد، جزئی از آب کره محسوب می‌شوند.

(۳) میانگین بارش در کرمان از اصفهان بیش‌تر است.

(۴) پس از بارش بخشی از آب تبخیر می‌شود و به هوا کره صعود می‌کند.

۴۲- علت تشکیل چند دریاچه، به‌طور صحیح ذکر شده‌است؟

(الف) دریاچه سبلان ← دهانه آتشفشان

(ب) دریاچه خزر ← باقی‌مانده دریایی قدیمی

(ج) دریاچه ارومیه ← شکستگی‌های قسمتی از سنگ کره

(د) دریاچه درون غار علیصدر ← بالاتر بودن سطح آب‌های زیرزمینی از کف غار

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴۳- یخچال‌های قطبی . . . یخچال‌های کوهستانی، . . .

(۱) برخلاف - با انباشته شدن برف در طی سال‌های متمادی ایجاد می‌شود.

(۲) همانند - لزوماً در نواحی مرتفع قطب‌ها و کوه‌ها ایجاد می‌شوند.

(۳) برخلاف - پراکندگی کم‌تری در سطح زمین دارند.

(۴) همانند - در نواحی مرتفع خشکی‌ها ایجاد می‌شود.

۴۴- فرض کنید خاک منطقه A بیش تر از خاک رس و خاک منطقه B بیش تر از آبرفت تشکیل شده است و تمام عوامل مؤثر در

میزان و سرعت نفوذ آب به داخل زمین به غیر از جنس خاک تشکیل دهنده آنها، در هر دو منطقه یکسان است؛ بنابراین در

مقایسه خاک این دو منطقه سرعت نفوذ آب به داخل زمین، در منطقه ... بیش تر، منطقه ... برای حفر چاه مناسب تر و منطقه

... برای کشاورزی مناسب تر است. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

B-A-A (۲)

B-A-B (۱)

A-B-A (۴)

A-B-B (۳)

۴۵- سفره‌های آب زیرزمینی ...

(۱) آزاد، در نواحی شیب‌دار ایجاد نمی‌شوند.

(۲) تحت فشار، فاقد املاح معدنی محلول هستند.

(۳) آزاد، بیش تر در دشت‌ها و دامنه کوه‌ها ایجاد می‌شوند.

(۴) تحت فشار، از طریق حفر چاه قابل برداشت نیستند.

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

(۱) نیرو می‌تواند باعث کند شدن حرکت جسم شود.

(۲) نیرو در هر حالتی باعث انجام کار می‌شود.

(۳) نیرو می‌تواند باعث تغییر شکل جسم شود.

(۴) نیرو می‌تواند باعث تغییر جهت حرکت جسم شود.

۴۷- یک شخص مطابق شکل، در دو حالت (الف) و (ب) می‌خواهد وزنه‌ای را به بالای سطح برساند. شخص در حالت (الف)، با نیروی

ثابت ۱۰۰ نیوتون این کار را انجام می‌دهد. در حالت (ب)، چند نیوتون نیرو نیاز است تا کار انجام شده توسط شخص در دو

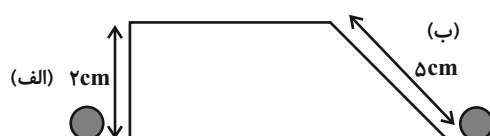
حالت برابر شود؟ (همه انرژی صرف انجام جابه‌جایی می‌شود).

۴۰ (۱)

۴۰۰ (۲)

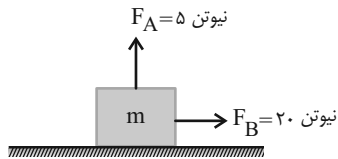
۲۵۰ (۳)

۱۰ (۴)



۴۸- مطابق شکل، به جسمی به جرم m ، نیروهای F_A و F_B وارد می‌شود و جسم در راستای افقی ۲۰ سانتی‌متر به سمت راست

جابجا می‌شود، کار نیروهای F_A و F_B چند ژول است؟ (به ترتیب از راست به چپ)



(۱) صفر - ۴۰۰

(۲) ۱ - ۲

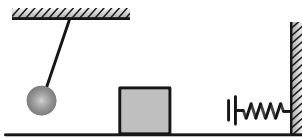
(۳) ۱۰۰ - ۲۰۰

(۴) صفر - ۴

۴۹- مطابق شکل زیر، یک آونگ را رها می‌کنیم تا به یک جعبه برخورد کند و سبب حرکت آن شود. اگر جعبه به فنر برخورد نماید

و تا حدودی آن را جمع کند، به ترتیب کدام یک از انواع تبدیل‌های انرژی از ابتدا تا فشرده شدن فنر صورت می‌گیرد؟ (از اتلاف

انرژی صرف نظر کنید.)



(۱) پتانسیل کشسانی ← پتانسیل گرانشی ← پتانسیل کشسانی ← پتانسیل کشسانی

(۲) جنبشی ← پتانسیل گرانشی ← پتانسیل گرانشی ← پتانسیل کشسانی

(۳) پتانسیل گرانشی ← جنبشی ← پتانسیل کشسانی ← پتانسیل گرانشی

(۴) پتانسیل گرانشی ← جنبشی ← جنبشی ← پتانسیل کشسانی

۵۰- کدام گزینه مطابق کتاب درسی، نادرست است؟

(۱) مقدار انرژی ذخیره شده در خوراکی‌ها را با یکای کیلوژول یا کیلوکالری بیان می‌کنند.

(۲) هر کیلو کالری معادل ۴۲۰۰ ژول است.

(۳) خورشید منشأ اصلی انرژی است که ما در فعالیت روزانه صرف انجام کار می‌کنیم.

(۴) میزان متوسط انرژی مورد نیاز یک مرد کارمند از یک پسر ۱۲ تا ۱۵ سال بیش‌تر است.

**بخش نگاه به آینده
(اختیاری)**

دانش‌آموزان عزیز:
پاسخ‌گویی به سؤالات بخش نگاه به آینده اختیاری است.

۳۰ دقیقه

ریاضی

صفحة ۱ تا صفحه ۴۱

محل انجام محاسبات

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌هایی که با آیگون مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

سؤال‌های ریاضی (نگاه به آینده) - طراحی

۵۱- اگر a ، b و c سه عدد اول متمایز باشند، حاصل عبارت زیر کدام است؟ (نگاه به گذشته)

$$A = \frac{[1, c]}{[a, b, c]}$$

$$ab \quad (2) \qquad 1 \quad (1)$$

$$abc \quad (4) \qquad \frac{1}{ab} \quad (3)$$

۵۲- حاصل معکوس $\frac{[(2x, 3y), 2z]}{[(2x, 3y), 2z]}$ در صورتی که $\frac{x}{5} = \frac{y}{4} = \frac{z}{7}$ باشد، کدام گزینه است؟

$$30 \quad (2) \qquad \frac{1}{7} \quad (1)$$

$$\frac{1}{30} \quad (4) \qquad 7 \quad (3)$$

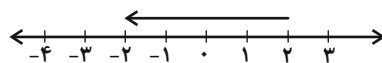
۵۳- جمع متناظر با بردار زیر، کدام است؟

$$2 + (-4) = -2 \quad (1)$$

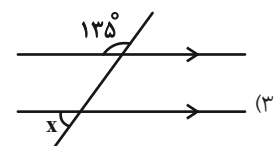
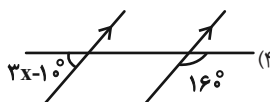
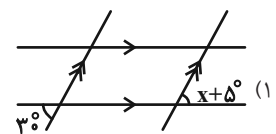
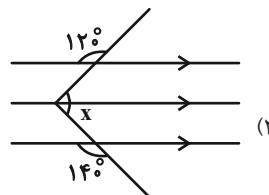
$$(-2) + (-4) = 2 \quad (2)$$

$$(-2) + 4 = 2 \quad (3)$$

$$2 + (-2) = -4 \quad (4)$$



۵۴- در کدام شکل، مقدار x کوچک‌تر است؟



محل انجام محاسبات

۵۵- اگر مجذور $\frac{1}{4}$ را با معکوس $-\frac{7}{5}$ جمع کنیم و حاصل را از مربع $\frac{3}{4}$ کم کنیم، قرینه پاسخ مورد نظر

کدام است؟

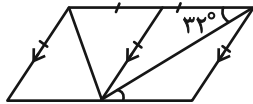
$$-\frac{76}{28} \quad (2)$$

$$\frac{50}{28} \quad (1)$$

$$-\frac{50}{28} \quad (4)$$

$$\frac{76}{28} \quad (3)$$

۵۶- با توجه به شکل، اختلاف دو زاویه مجاور به هم در متوازی الاضلاع چقدر است؟



$$52^\circ \quad (1)$$

$$116^\circ \quad (2)$$

$$64^\circ \quad (3)$$

$$32^\circ \quad (4)$$

۵۷- کدام مورد نا درست است؟



(۱) هر لوزی که حداقل یک زاویه 90° درجه داشته باشد، مربع است.

(۲) متوازی الاضلاعی که حداقل یک زاویه 90° درجه داشته باشد، مربع است.

(۳) هر شکلی که متوازی الاضلاع باشد، لزوماً لوزی نیست.

(۴) در صورتی که در یک مستطیل قطرها بر هم عمود باشند، آن شکل مربع است.

۵۸- چندتا از نتیجه گیری های زیر نا درست است؟



$$\left. \begin{array}{l} a \perp b \\ b \perp c \end{array} \right\} \rightarrow a \perp c \quad (ج)$$

$$\left. \begin{array}{l} a \parallel b \\ a \perp c \end{array} \right\} \rightarrow b \parallel c \quad (ب)$$

$$\left. \begin{array}{l} a \parallel b \\ b \parallel c \end{array} \right\} \rightarrow a \parallel c \quad (الف)$$

(۴) سه

(۳) دو

(۲) یک

(۱) صفر

۵۹- کدام یک از شکل های زیر محور تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد؟



(۲) متوازی الاضلاع

(۱) مثلث متساوی الاضلاع

(۴) مربع

(۳) دوزنقه قائم الزاویه

۶۰- در الگوریتم غربال اعداد ۱ تا ۱۰۰، اگر هر عدد فقط یک بار خط بخورد، پنجاه و چهارمین عددی

که خط می خورد کدام است؟

$$27 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

$$15 \quad (4)$$

$$64 \quad (3)$$

محل انجام محاسبات

سؤالهای ریاضی (نگاه به آینده) - منتخب از کتاب اول

۶۱- بین دو عدد $+۵$ و -۴ ، چند جفت عدد صحیح قرینه وجود دارد؟

$$۱ \quad (۲) \qquad ۴ \quad (۱)$$

$$۳ \quad (۴) \qquad ۲ \quad (۳)$$

۶۲- چه تعداد از عبارتهای زیر صحیح است؟



$$-۱ \frac{۱}{۱۳} > -۲ \frac{۱}{۲} \quad (د) \qquad \frac{-۳}{۱۰} > \frac{-۳}{۸} \quad (ج) \qquad \frac{۱}{۳} < -۲ \frac{۱}{۳} \quad (ب) \qquad \frac{-۸}{۵} > \frac{-۳}{۲} \quad (الف)$$

$$۲ \quad (۲) \qquad ۱ \quad (۱)$$

$$۴ \quad (۴) \qquad ۳ \quad (۳)$$

۶۳- حاصل عبارت $\frac{۴}{۱۵} - ۲۶۲۱ - \frac{۱}{۳} + ۲۶۲۲ - \frac{۱}{۵} + ۲۶۲۰$ کدام است؟

$$۲۶۲۱ \frac{۴}{۵} \quad (۲) \qquad ۲۶۲۰ \frac{۴}{۱۵} \quad (۱)$$

$$۲۶۲۱ \frac{۴}{۱۵} \quad (۴) \qquad ۲۶۲۰ \frac{۴}{۵} \quad (۳)$$

۶۴- حاصل عبارت زیر، کدام است؟

$$\frac{-۳}{۱۴} \times \frac{-۲}{۱۳} \times \frac{-۱}{۱۲} \times \dots \times \frac{۳}{۸} = ?$$

$$\text{صفر} \quad (۲) \qquad \frac{۱}{۲۳} \quad (۱)$$

$$\frac{-۱}{۲۳} \quad (۴) \qquad -\frac{۱}{۳۳} \quad (۳)$$

۶۵- حاصل کدام گزینه، عددی اول است؟

$$۷^{۱۱} \times ۳^۵ \quad (۲) \qquad ۳^۴ - ۳^۳ \quad (۱)$$

$$۱۲۵^{\circ} \quad (۴) \qquad ۲^۵ + ۲^۲ + ۱^۵ \quad (۳)$$

۶۶- برای بررسی اول یا مرکب بودن عدد ۱۲۷ حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟

$$۴ \quad (۲) \qquad ۳ \quad (۱)$$

$$۶ \quad (۴) \qquad ۵ \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات

۶۷- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«در پیدا کردن اعداد اول از ۱ تا ۲۰۰ به روش غربال ...»

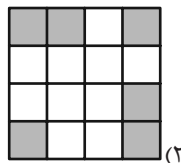
(۱) آخرین عددی که خط می خورد ۱۹۸ است.

(۲) آخرین عددی که از مضارب عدد ۷ خط می خورد، عدد ۱۹۶ است.

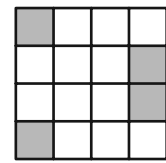
(۳) آخرین عدد اولی که مضاربش خط می خورد، عدد ۱۳ است.

(۴) عدد ۵۱ خط نمی خورد.

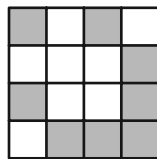
۶۸- کدام شکل مرکز تقارن دارد؟ (شکل اصلی مربع است و به ۱۶ قسمت مساوی تقسیم شده است.)



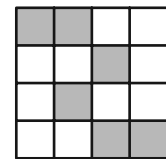
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۶۹- در متوازی الاضلاع ABCD، مقدار x کدام است؟

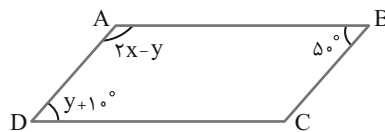


(۱) 75°

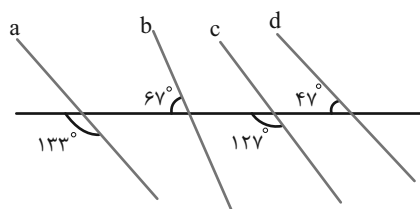
(۲) 8°

(۳) 85°

(۴) 9°



۷۰- در شکل زیر کدام خطوط با هم موازی هستند؟



(۱) c, b

(۲) d, a

(۳) c, a

(۴) d, b, a

۱۵ دقیقه

علوم

صفحة ۱ تا صفحه ۴۶

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های علوم (نگاه به آینده)


۷۱- در کدام گزینه، مثال برای هر دو نوع مخلوط آورده شده است؟ (نگاه به گذشته)

(۱) آب مقطر - نمک خوراکی - فلز مس

(۲) دوغ - شربت خاکشیر - آلبیمو

(۳) هوا - سکه - نوشابه

(۴) نوشابه گازدار - هوا - شربت پادزیست

۷۲- تعداد نوترون‌های عنصر ${}_{13}^{26}\text{C}$ می‌باشد و ایزوتوپ‌های پرتوزا در کاربرد دارند.(۱) ۷- پختن غذا 

(۲) ۶- پختن غذا

(۳) ۷- شناسایی و درمان بیماری‌ها

(۴) ۶- شناسایی و درمان بیماری‌ها

۷۳- تعداد ذرات درون هسته یک اتم خنثی ۵۶ است. اگر تعداد نوترون‌های این اتم ۴ تا از عدد اتمی آن بیش‌تر باشد، تعداد 

الکترون، نوترون و پروتون‌های این اتم، به ترتیب از راست به چپ، چندتا است؟

(۱) ۲۶ - ۲۶ - ۳۰

(۲) ۲۶ - ۲۶ - ۳۰

(۳) ۳۰ - ۲۶ - ۳۰

(۴) ۲۶ - ۳۰ - ۲۶

۷۴- در مورد اتم‌های ${}_{17}^a\text{A}$ و ${}_{17}^{a+2}\text{B}$ کدام مورد نادرست است؟

(۱) A و B در آرایش الکترونی خود دارای ۳ مدار پر شده از الکترون می‌باشند.

(۲) A و B ایزوتوپ‌های یک عنصر هستند.

(۳) جرم هسته این ذرات با یکدیگر متفاوت است.

(۴) در صورت ایجاد یون، بار آن‌ها منفی خواهد بود.

۷۵- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

(الف) اگر سوختن در محیطی انجام شود که هوا در آن جریان ندارد، یکی از فرآورده‌های گازی آن آبی‌رنگ، بی‌بو و کشنده خواهد بود.

(ب) اگر در خانه آتش‌سوزی اتفاق بیفتد، با باز کردن پنجره می‌توانیم به خاموش شدن آن کمک کنیم.

(پ) در واکنش سوختن شمع، فرآورده‌های واکنش گرما و نور، هیدروکربن و بخار آب هستند.

(ت) با اتصال غیرمستقیم فلزهای مس و آهن، یک باتری ساخته می‌شود که انرژی شیمیایی را به الکتریکی تبدیل می‌کند.

(۲) الف - ت

(۱) الف - ب

(۴) ت

(۳) ب - پ - ت

۷۶- کدام گزینه در مورد بخش‌های مختلف قشر مخ درست است؟

- (۱) بخش پیشانی کوچک‌ترین بخش قشر مخ است.
- (۲) بخش آهیانه‌ای در یک نیمکره فقط با ۲ بخش دیگر از قشر مخ در تماس است.
- (۳) بخش پس‌سری و گیجگاهی با مخچه در تماس هستند.
- (۴) بخش پس‌سری، آهیانه‌ای و پیشانی در یک نقطه تلاقی می‌کنند.

۷۷- کدام گزینه در مورد بخش ساقه ماندی که مخ و مخچه را به نخاع متصل می‌کند نادرست است؟

- (۱) در جلوی مخچه واقع شده است.
- (۲) درون جمجمه قرار گرفته است.
- (۳) گره حیات در بالاترین قسمت آن قرار می‌گیرد.
- (۴) بصل‌النخاع بخشی از آن است که مرکز کنترل تنفس و فشار خون است.

۷۸- کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟



«بخش دستگاه عصبی»

- (۱) مرکزی - فقط فعالیت‌های ارادی را کنترل می‌کند.
- (۲) محیطی - پیام‌های حرکتی را فقط به اندام‌های حرکتی بدن می‌برد.
- (۳) مرکزی - توسط استخوان محافظت می‌شود.
- (۴) محیطی - فقط مسئول کنترل اعمال انعکاسی است.

۷۹- کدام گزینه در مورد استخوان‌ها به‌نادرستی بیان شده است؟



- (۱) در ابتدا به‌صورت ساختاری سخت و غنی از کلسیم و فسفر به‌وجود می‌آیند.
- (۲) بخشی از اسکلت بدن ما را تشکیل می‌دهند.
- (۳) از اندام‌های مهم بدن محافظت می‌کنند.
- (۴) در ماده زمینه‌ای آن رشته‌های پروتئینی و مواد معدنی وجود دارند.

۸۰- مطابق کتاب درسی، گروهی از گیرنده‌های حسی دارای مژه، برای تحریک نیازمند برخورد با مولکول‌ها هستند. چند مورد تنها



در ارتباط با برخی از این گیرنده‌ها به‌درستی بیان شده است؟

- (الف) در مرکز نوعی ساختار حلزونی شکل یافت می‌شوند.
- (ب) محل قرارگیری آن‌ها، در نزدیکی اندام عصبی محافظت‌شده توسط جمجمه است.
- (ج) اثر محرک را به پیام عصبی تبدیل می‌کنند.

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۰ دقیقه

سؤال‌های استعداد تحلیلی

استعداد تحلیلی

* چهار پرسش بعدی به واژه‌ها، معنا، ساختار و ارتباط بین آن‌ها مربوط است.

۸۱- نسبت «چشم‌به‌راه» به «انتظار»، همانند نسبت «سردرگم» است به ...

(۱) تلاش (۲) کلافگی

(۳) متحیر (۴) نابسامان

۸۲- در متن زیر، کدام دو واژه هم‌معنا نیست؟

«میرزا محمدعلی صائب تبریزی از شاعران عهد صفویه است که در حدود سال ۱۰۰۰ هجری قمری در اصفهان و البته به روایتی در تبریز زاده شد. وی در جوانی مانند اکثر شعرای آن عصر به هندوستان رفت و از مقربین دربار «شاه‌جهان» شد. بنا بر نقلی، وی در سال ۱۰۴۲ هجری قمری به کشمیر رفت و از آنجا به ایران بازگشت و از نزدیکان شاه عباس ثانی شد، تا جایی که به منصب ملک‌الشعرایی درآمد. او که در پیری در باغ تکیه در اصفهان اقامت کرده و همواره عده‌ای از اربابان هنر را گرد خود می‌دید، در سال ۱۰۸۰ هجری قمری وفات یافت و در همین محل در کنار زاینده‌رود به خاک سپرده شد.»

(۱) عهد - عصر (۲) روایت - نقل

(۳) مقربین - نزدیکان (۴) منصب - اقامت

۸۳- تصویر بیت زیر به معنای کدام واژه نزدیکتر است؟

«از نظر رفتی به راحت چشم حیران باز ماند / آن قدر مرغ ننگه پر زد که از پرواز ماند»

(۱) وداع (۲) تهوّر

(۳) وصال (۴) باک

۸۴- کدام واژه در دسته‌ی واژه‌های «بازدید، بینایی، دیدار، دوربین» نمی‌گنجد؟

(۱) دیده‌بان (۲) بینابین

(۳) دیدگاه (۴) کوتاه‌بینی

* در سه سؤال بعدی، با حروف الفبا بازی می‌کنیم. حرف جایگزین علامت سؤال را در هر مورد تعیین کنید.

۸۵- اگر حروف به‌هم‌ریخته‌ی دو واژه‌ی چهارحرفی را که معنای «سرچشمه و اصل» دارند، جدا کنیم و به ترتیب الفبا بنویسیم، ترکیب «ب د ر ؟ ع م ن» ساخته می‌شود.

(۱) س (۲) ش

(۳) ص (۴) ض

۸۶- اگر «بد: ر»، «سش: ه» و «تذ: ص» باشد، «حض: ؟» است.

(۱) ک (۲) گ

(۳) ل (۴) م

۸۷- الگوی «تخب، ژحپ، فچث، ؟» الگویی از نظر کلامی بی‌معنا، اما منطقی است.

(۱) یجج (۲) هجج

(۳) هجخ (۴) یحج

* بر اساس و درباره‌ی متن زیر، به سه پرسش بعدی پاسخ دهید. متن برگرفته از کتاب «در دریای دری» از استاد «میرجلال‌الدین کزازی» است.

هنر چیست؟ هنرمند کدام است؟

آیا به این پرسش بنیادین، می‌توان پاسخی شایسته داد؟ آیا می‌توان هنر یا هنرمند را به گونه‌ای بازنمود و گزارش کرد که همه‌سویه و همه‌رویه باشد و جز هنر و هنرمند را در برنگیرد؟ بی‌گمان هنر یکی از زمینه‌های آفرینندگی است در انسان. لیک، مرزی که آن را از دیگر آفرینش‌های انسانی، از دانش، از فلسفه، جدا می‌کند، چیست؟

شاید بتوان هنر را بغرنج‌ترین و رازآمیزترین آفرینش انسانی شمرد، آفرینشی به پیچیدگی و رازناکی خود انسان. انسان! این پدیده‌ی شگرفِ شگفت، این کوچکِ بس بزرگ، این مینویِ فروپيچیده در گیتی، این روزن خرد که به فراخی جهان است! این دریای در کوزه!

هنر آینه‌ای است که این همه، تار و مه‌آلوده، در آن بازمی‌تابد. انسان در هنر است که خود را آن‌چنان که هست بازمی‌نماید، برهنه، به‌دور از رنگ و نیرنگ. هنر فریادی است که یک‌باره از ژرفای جان هنرمند برمی‌آید، فریادی که نمی‌توان آن را فروگرفت، هر بند را می‌گسلد و هر پیوند را از هم فرومی‌برد. هنر پاسخی است به یک نیاز، و از آن‌جاست که هنر برای هنرمند راستین آب می‌ماند برای ماهی.»

۸۸- جای خالی متن را کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

(۱) به (۲) تا

(۳) از (۴) در

۸۹- طبق متن بالا، تعریف درست می‌باید چگونه باشد؟

(۱) واضح و تازه (۲) تازه و جامع

(۳) جامع و مانع (۴) مانع و واضح

۹۰- کدام مورد از متن بالا بر نمی‌آید؟

(۱) انسان آمیزه‌ای است از ناسازه‌ها.

(۲) فریب و دروغ، پوششی بر حقایق است.

(۳) جلوه‌گری هنر، اجتناب‌ناپذیر است.

(۴) هنر برای جلوه‌گری به آموزش محتاج است.

خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش چهارم: ارزیابی تغییر توجه Shifting attention آزمون ۲ شهریور ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز و به سرعت از یک کار به کار دیگر، توجهم را تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول مدرسه به راحتی توجهم را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. وقتی یک فعالیت جدید شروع می‌شود، من می‌توانم به سرعت توجه خود را دوباره متمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، خود را با تغییرات برنامه درسی هماهنگ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجهم را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. وقتی معلم موضوع تدریس را تغییر می‌دهد، من به سرعت می‌توانم تمرکز را تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بین انواع مختلف مسائل و سوالات بدون از دست دادن تمرکز، جابجا شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من به راحتی می‌توانم از یک کلاس به کلاس درس جدید دیگر بروم و متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تمرکز را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدیدی را انجام دهم، می‌توانم به سرعت روی آن تکلیف تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه