

تاریخ آزمون

جمعه ۱۴۰۳/۰۵/۰۵

سؤالات آزمون دفترچه شماره (۱) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۱۳۵	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عناوین مراد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سزالات و مدت پاسخگویی

تعداد سوال	تعداد سزالات	مدت پاسخگویی	نوع سوال	تعداد سوال	عنوان	تعداد سزالات
۲۵ دقیقه	۲۰	۱	اجباری	۲۰	ریاضی و آمار ۱	۲۰
	۳۰	۲۱	اختیاری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	
۲۵ دقیقه	۴۵	۳۱	اجباری	۱۵	عربی زبان قرآن ۱	۳۰
	۵۵	۴۶	اختیاری	۱۰	عربی زبان قرآن ۲	
۱۵ دقیقه	۷۰	۵۶	اجباری	۱۵	اقتصاد	۱۵
۲۰ دقیقه	۸۰	۷۱	اجباری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	۲۰
	۹۰	۸۱	اختیاری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	
۱۵ دقیقه	۱۰۵	۹۱	اجباری	۱۵	منطق	۱۵
۱۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	اختیاری	۱۵	فلسفه ۱	۱۵
۱۵ دقیقه	۱۳۵	۱۲۱	اختیاری	۱۵	روان‌شناسی	۱۵



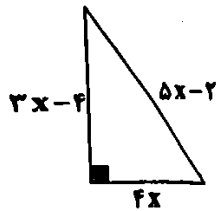
۱- اگر $x = \frac{1}{4}$ جوابی از معادله درجه اول $(2n-1)x = 3-x + (m-1)x^2$ باشد، مقدار $n+m$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $\frac{7}{2}$ (۴) چنین چیزی امکان پذیر نیست.

۲- عبارت $28+10+12+15+1+29x$ توسط حروف الفبا رمزگذاری شده است. معادل فارسی آن کدام است؟

- (۱) مرزبان (۲) مردانه (۳) مدرسان (۴) ناآرام

۳- مساحت مثلث قائم‌الزاویه مقابل کدام است؟



(۱) ۶۰

(۲) ۱۵

(۳) ۷۸

(۴) ۳۰

۴- یک فروشگاه کالاهای خود را با ۲۰ درصد سود می‌فروشد. اگر این فروشگاه در حراج آخر سال کالاهای خود را با ۶۰ درصد تخفیف بفروشد،

قیمت خرید کالایی که آخر سال ۹۶ هزار تومان است، چند هزار تومان بوده است؟

- (۱) ۱۳۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۸۰

۵- چند گوی به رنگ‌های قرمز و سبز و آبی در اختیار داریم، به طوری که وزن ۳ گوی آبی از وزن یک گوی قرمز ۱۰۰ گرم کم‌تر است و وزن هر

گوی سبز با مجموع وزن یک گوی قرمز و ۲ گوی آبی برابر می‌باشد. اگر وزن یک بسته ۱/۵ کیلوگرمی با مجموع وزن یک گوی سبز و دو گوی

قرمز و چهارگوی آبی معادل باشد، وزن هر گوی آبی چند گرم است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۳۴۰ (۳) ۵۰۰ (۴) ۱۰۰

۶- اگر معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ دارای دو ریشه قرینه باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) $b=0$ (۲) $a=1$ (۳) $c=0$ (۴) $b=1$

۷- مجموع جواب‌های معادله $(x-1)^2 - 6 = x-1$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۸- برای حل معادله درجه دوم $2x^2 + 6x + 1 = 0$ به روش مربع کامل، از چه عددی در طرف دوم تساوی جذر می‌گیریم؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{11}{4}$ (۴) $\frac{7}{4}$

۹- اگر $x=3$ جواب معادله $2(1+x) + a(x-1) = 14$ باشد، جواب معادله $a^2x - 1 = a + \frac{1}{4}x$ کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$ (۲) $\frac{4}{17}$ (۳) $\frac{8}{19}$ (۴) $\frac{8}{17}$

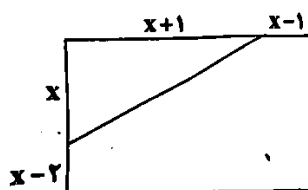
۱۰- اگر یکی از جواب‌های معادله $3x^2 + 3ax + a^2 = 3$ برابر با -2 باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

- (۱) -3 (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) -1

۱۱- بزرگ‌ترین جواب معادله درجه دوم $(x+2)^2 - 2\sqrt{3}(x+2) = 6$ کدام است؟

- (۱) $-1 + \sqrt{3}$ (۲) $5 + \sqrt{3}$ (۳) $1 + \sqrt{3}$ (۴) $3 + \sqrt{3}$

۱۲- در شکل زیر مساحت مثلث $\frac{1}{4}$ مساحت مستطیل است. مساحت پنج‌ضلعی چقدر است؟



(۱) ۱۶

(۲) ۱۸

(۳) ۲۴

(۴) ۶

۱۳- معادله درآمد و هزینه یک کارگاه به ترتیب $R(x) = 16x - \frac{x^2}{4}$ و $C(x) = 6(6+x)$ است. نقطه سر به سر برای این کارگاه اقتصادی کدام است؟ (x تعداد کالای تولیدی است).

- ۱ (۸) ۲ (۴) ۳ (۹) ۴ (۱)

۱۴- حاصل ضرب جواب‌های معادله $x^2 - \sqrt{3}x^2 - \frac{1}{4} = 0$ کدام است؟

- ۱ (۱) $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{5}}{2}$ ۲ (۲) $\frac{4 + \sqrt{15}}{2}$ ۳ (۳) $-\frac{4 + \sqrt{15}}{2}$ ۴ (۴) $-\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{2}$

۱۵- تعداد جواب‌های معادله $\frac{\frac{1}{2}x-1}{x^2-x} + \frac{x}{x^2-1} = \frac{1}{x}$ کدام است؟

- ۱ (صفر) ۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳)

۱۶- دو شیر A و B با هم در حال پر کردن استخر هستند. اگر شیر A به تنهایی استخر را ۹ ساعت زودتر از شیر B پر کند و هر دو شیر با هم استخر را در ۲۰ ساعت پر کنند، شیر A استخر را در چند ساعت پر می‌کند؟

- ۱ (۴۵) ۲ (۳۶) ۳ (۲۴) ۴ (۳۰)

۱۷- اگر $x = -2$ یکی از ریشه‌های معادله $\frac{a}{x-1} - \frac{2}{x-a} = \frac{1-a}{x+a+1}$ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای a کدام است؟

- ۱ (-۵) ۲ (-۱) ۳ (۱) ۴ (۵)

۱۸- اگر تفاضل عددی مثبت از ۳ برابر معکوس آن، ۸ واحد کم‌تر از دو برابر آن عدد باشد، آن عدد کدام است؟

- ۱ ($\frac{1}{3}$) ۲ (۶) ۳ ($\frac{1}{6}$) ۴ (۳)

۱۹- نسبت دو عدد a و b برابر با ۲ به ۳ است. اگر به صورت و مخرج کسر $\frac{a}{b}$ ، ۳ واحد اضافه کنیم، مقدار کسر $\frac{1}{4}$ واحد اضافه می‌شود. a+b کدام است؟

- ۱ (-۱) ۲ (۱) ۳ ($\frac{5}{3}$) ۴ ($-\frac{5}{3}$)

۲۰- ۱۰ کیلوگرم رنگ با غلظت ۴۰ درصد با ۵ کیلوگرم رنگ از همان نوع با غلظت ۶۰ درصد مخلوط شده است. با اضافه کردن چند کیلوگرم حلال، غلظت رنگ در مخلوط حاصل به ۲۰ درصد می‌رسد؟

- ۱ (۷) ۲ (۳) ۳ (۲۰) ۴ (۱۰)

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سوالات ۲۱ تا ۳۰ درس ریاضی و آمار (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۲۱- کدام گزینه در مورد تعریف گزاره، نادرست است؟

- ۱) گزاره باید جمله‌ای خبری باشد. ۲) ارزش یک گزاره فقط دو حالت درست یا نادرست دارد.
۳) ارزش یک گزاره باید در همان لحظه قابل تعیین باشد. ۴) جملات عاطفی و پرسشی نمی‌توانند گزاره باشند.

۲۲- کدام عبارت یک گزاره است؟

- ۱) احوال شما چطور است؟ ۲) دیروز هوا بارانی بود.
۳) بارش برف بسیار زیبا است. ۴) هر چه سریع‌تر به فرودگاه برو.

۲۳- در چه تعداد از حالت‌های ارزشی سه گزاره، حداقل یک گزاره دارای ارزش درست می‌باشد؟

- ۱ (۵) ۲ (۶) ۳ (۷) ۴ (۸)

۲۴- نیما و احمد برای فعالیت کلاسی خود هر کدام تعدادی گزاره را به صورت جداگانه بررسی و برای آن‌ها جدول ارزشی رسم می‌کنند. جدول ارزشی نیما ۱۶ حالت دارد. اگر تعداد حالت‌های جدول ارزشی احمد ۸ برابر تعداد حالت‌های جدول ارزشی نیما باشد، احمد چند گزاره را بررسی می‌کند؟

- ۱ (۵) ۲ (۶) ۳ (۷) ۴ (۸)

۲۵- اگر p درست، q نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، گزاره $p \wedge (\sim(q \vee r))$ با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

۲۶- کدام عبارت در مورد ترکیب گزاره‌ها نادرست است؟

- (۱) تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره از تعداد حالت‌های ارزشی ۲ گزاره، ۲۴ حالت بیشتر است.
- (۲) هرگاه بخواهیم دو گزاره را با لفظ «و» ترکیب کنیم، از نماد « \wedge » بین دو گزاره استفاده می‌کنیم و آن را ترکیب عطفی دو گزاره می‌نامیم.
- (۳) ترکیب عطفی دو گزاره، فقط زمانی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره درست باشند.
- (۴) ترکیب فصلی دو گزاره تنها وقتی درست است که هر دو گزاره درست باشند.

۲۷- نقیض گزاره «چنین نیست که $\sqrt{3}$ عددی گنگ نیست» کدام است؟

- (۱) $\sqrt{3}$ عددی گنگ است.
- (۲) $\sqrt{3}$ عددی گنگ نیست.
- (۳) چنین نیست که $\sqrt{3}$ عددی گویا است.
- (۴) $\sqrt{3}$ عددی صحیح است.

۲۸- نقیض گزاره « a عددی مثبت است»، در کدام مورد به درستی بیان نشده است؟

- (۱) a عددی مثبت نیست.
- (۲) a عددی منفی است.
- (۳) چنین نیست که a عددی مثبت است.
- (۴) a عددی منفی یا صفر است.

۲۹- ستون آخر جدول ارزشی گزاره $(p \vee q) \wedge (\sim p \vee q)$ به چه صورت است؟

- (۱) اگر p و q درست باشند، ارزش گزاره موردنظر درست است.
- (۲) اگر p درست و q نادرست باشد، ارزش گزاره موردنظر درست است.
- (۳) اگر q درست و p نادرست باشد، ارزش گزاره موردنظر درست است.
- (۴) اگر p و q نادرست باشند، ارزش گزاره موردنظر نادرست است.

۳۰- تعداد سطرهاى جدول ارزشی Π گزاره با یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 31x - 32 = 0$ برابر است. مقدار Π کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵



■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۳۹ - ۳۱):

۳۱- «كان اغبرار الأرض كثيراً جداً فميترها الله خضرة بالمطرا»:

- (۱) تیره‌رنگی زمین جداً زیاد بود، پس خدا آن را با برف، سفید گردانید
- (۲) زمین، جداً غبارآلود است، پس خدا با باران آن را تمیز می‌گرداند
- (۳) غبارآلودگی زمین، بسیار زیاد بود، پس خدا آن را با باران سرسبز گردانید
- (۴) تیره‌رنگی زمین، بسیار کم می‌شود، زیرا خدا آن را با باران سرسبز می‌گرداند

۳۲- «كانت مسابقات كرة المنضدة تنعقد في هذه القاعة بين ستة أفرقة خلال أربع ساعات ثم يطفى لاعبان اثتان المصاييح و المكيف»:

- (۱) در این سالن بین شش تیم، مسابقات بسکتبال در خلال چهار ساعت برگزار می‌شود، سپس دو بازیکن چراغ و پنکه را خاموش می‌کنند
- (۲) در خلال چهار ساعت، میان شش تیم، مسابقات تنیس روی میز در این سالن برگزار می‌شود، سپس دو بازیکن چراغ‌ها و کولر را خاموش می‌کردند
- (۳) مسابقات فوتبال در این ورزشگاه میان چهار تیم در خلال شش ساعت برگزار می‌شود، سپس بازیکن دوم چراغ‌ها و کولر را خاموش می‌کرد
- (۴) مسابقات تنیس روی میز در این ورزشگاه میان هشت تیم در خلال چهار ساعت برگزار شد، سپس بازیکن دوم چراغ و کولر را روشن کرد

۳۳- «عندما كنت أقرب من الحجرة السادسة، بقتة سمعت صوت مكيف الهواء منها»:

- (۱) هنگامی که به اتاق ششم نزدیک می‌شدم، ناگهان صدای کولر را از آن شنیدم
- (۲) زمانی که از اتاق ششم دور می‌شدم، لحظه‌ای بعد، صدای پنکه را از آن شنیدم
- (۳) وقتی که به اتاق هشتم نزدیک شدم، ناگهان صدای کولر را شنیدم
- (۴) هر گاه از اتاق ششم دور می‌شوم، پس صدای کولر را از آن می‌شنوم

۳۴- «ما سمح المعلم لخمسة طلاب أن يدخلوا الصف في الحصة الأولى لأنهم لا يعملون بواجباتهم الدراسية»:

- (۱) معلم به پنج دانش‌آموز خود اجازه نداد که در زنگ اول درسی وارد کلاس شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی را انجام نمی‌دادند.
- (۲) در زنگ درسی نخست معلم به پنج دانش‌آموز اجازه نداد که وارد کلاس شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی خود را انجام نمی‌دهند.
- (۳) معلم در زنگ دوم درسی به چهار دانش‌آموز اجازه نمی‌دهد که وارد کلاستان شوند، زیرا آن‌ها تکالیف درسی‌شان را انجام نمی‌دهند.
- (۴) در زنگ اول درسی، معلم به سه دانش‌آموز اجازه نداد که وارد کلاس شوند زیرا آن‌ها تکالیف درسی را انجام ندادند.

۳۵- أي كلمة تدل على المفرد:

- (۱) الشرة (۲) الإخوة (۳) الفصون (۴) الصعاب

۳۶- عَيِّن الخُطأ:

- (۱) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال: به أن چه گفته است، بنگر و به آن که گفته است، ننگر!
 (۲) ربّي ما خلقت الدنيا و نعمها باطلة فكيف لا أشكرك؟: پروردگارم، دنیا و نعمت هایش را بیهوده نیافریدی، پس چگونه تو را شکر نکنم؟
 (۳) كان رئيس مصنع الخشب ينتظر أن يفرغ المصنع من العمال: رئیس کارخانه چوب منتظر بود که کارخانه از کارگران خالی شود!
 (۴) عندئذ أخبرنا الممرّض بما شاهد في المستوصف: در این هنگام، پرستار ما را از آن چه در درمانگاه دیده بود، باخبر کرد!

۳۷- ميّز الخُطأ في توضيح الكلمات:

- (۱) الفستان: من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة
 (۲) الغيم: بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر
 (۳) النشاط: عمل بتحريك و سرعة
 (۴) الحصة: ساعات العمل للموظفين و العمال

۳۸- عَيِّن الكلمة التي لا تناسب الأخرى في المعنى:

- (۱) البيت (۲) الشجرة على الرصيف (۳) المكتبة (۴) المستوصف

۳۹- (و اجعل لي لسان صدق في الآخرين) عَيِّن الأقرب إلى المفهوم:

- (۱) نام نیکو گر بماند ز آدمی / به کزو ماند سرای زرنگار
 (۲) جز راست نباید گفت / هر راست نشاید گفت
 (۳) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
 (۴) زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد!

■ عَيِّن الصحيح عن الأسئلة التالية (۴۵ - ۴۰):

۴۰- ميّز الخُطأ في الجمل التالية:

- (۱) يا طفلان، لا تقربوا هذه النار أبداً.
 (۲) لماذا لا تحضر مريم في الصف هذه الأيام؟
 (۳) أعرّفت كيف تصعد الجبال؟
 (۴) قالت المعلمة للطالبات: إفتحن كتبكنّ سريعة.

۴۱- ميّز الصحيح في ذكر صيغ الأفعال:

- (۱) لا تفقدا: مثنای مؤنث مخاطب
 (۲) لا تحزن: جمع مؤنث مخاطب
 (۳) رقدتا: مثنای مؤنث مخاطب
 (۴) إسلمي: مفرد مؤنث غائب

۴۲- « في يساوي! » ميّز الصحيح للفراغات:

- (۱) ثمانية عشر / أربعة / واحداً و سبعين
 (۲) ستة عشر / ستة / ستة و ثمانين
 (۳) أربعة / تسعة عشر / أربعة و سبعين
 (۴) ثلاثة عشر / سبعة / واحداً و تسعين

۴۳- عَيِّن الخُطأ في العدد أو المعدود:

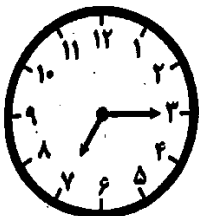
- (۱) ثلاثة عشر طالباً كانوا يطالعون دروسهم في المكتبة!
 (۲) كانت أنبوتان اثنتان في المصنع مُغلقتين!
 (۳) قرأت اليوم ستاً و أربعين آيات من القرآن المجيدا
 (۴) سافرنا تسعة أيام إلى قريتنا الجميلة في فصل الصيف

۴۴- عَيِّن الضميرين المناسبين للفاعلين «لا تنزلان» و «إرغبيا»:

- (۱) أنتم / هما (۲) هما / هما (۳) أنثما / أنثما (۴) هم / هرن

۴۵- كم الساعة:

- (۱) الساعة إلا ربعاً.
 (۲) الساعة و الربع.
 (۳) الساعة و الربع.
 (۴) الساعة و النصف.



توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سوالات ۴۶ تا ۵۵ درس عربی، زبان قرآن (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۵۰ - ۴۶):

۴۶- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّمَا عَنْ الْمُنْكَرِ):

(۱) «ای پسر دلبد من، نمازت را اقامه کن و به کار نیکو امر کن و از کار زشت دوری نما»

(۲) «ای فرزند من، نماز بخوان و به کار پسندیده دستور بده و از کار نادرست دور شو»

(۳) «ای پسر من، نماز را به جا آور و کار خوب انجام بده و از کار ناپسند نهی کن»

(۴) «ای پسرکم، نماز را بر پای دار و به کار نیکو امر کن و از کار زشت بازدار»

۴۷- «كَانَتْ نَصِيحَتِ أَوْلَادِي بِالْإِقْتِرَابِ إِلَى الْأَفْضَلِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَرَادِلِ»:

(۱) فرزندانم را نصیحت می‌کردم که به شایستگان نزدیک و از فرومایگان دور شوند

(۲) نصیحت من به فرزندانم نزدیک شدن به انسان‌های بافضیلت و دوری از انسان‌های رذیل بود

(۳) فرزندان خود را به نزدیک شدن به شایستگان و دور شدن از فرومایگان نصیحت کرده بودم

(۴) فرزندان خودم را به نزدیک شدن به کارهای شایسته و دوری از کارهای ناپسند نصیحت کرده بودم

۴۸- «تَخْتَلِفُ الْأَسْعَارُ حَسَبَ ، اعطني بعد مئة و ثلاثين ألف تومان»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

(۱) النوعيات - التخفيض (۲) الإعانات - التخفيف (۳) الذكريات - التخفيف (۴) المراجعات - التخفيض

۴۹- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) لا يحب الله من يمشي في الأرض مرخاً: کسی که در زمین با ناز و خودپسندی راه می‌رود، محبوب خداوند نیست

(۲) إن تطلب أن تعمر الحكمة في قلبك فلا تكن متكبراً: چنانچه می‌خواهی که حکمت در قلبت ماندگار شود، پس خودپسند مباش

(۳) أي والدين لا يريدان أن يشاهدا أولادهما في أحسن حال؟: کدام پدر و مادری نمی‌خواهند که فرزندان خویش را در نکوترین حال ببینند؟

(۴) إن الصلاة عمود دينكم فحافظوا عليها في وقتها: نماز ستون دین شماست، پس در وقتش از آن محافظت کنید

۵۰- «بنابر این در مصرف آب صرفه‌جویی کنید»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ:

(۱) إذ إقتصدن في مصرف المياه (۲) لأنكما تقتصدان في استهلاك المياه

(۳) إذن اقتصدوا في استهلاك الماء (۴) ثم اقتصدوا في استهلاك الماء

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۵ - ۵۱):

۵۱- عَيْنِ «أَفْعَل» لَيْسَ فِعْلاً:

(۱) له ثروة عظيمة أنفق قسماً منها في سبيل الله

(۳) عند اقتراب الحفلة ألبس ملابس الأنيقة

۵۲- «إن صدیقی»؛ عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ:

(۱) من أفاضل التلاميذ في المدرسة

(۳) تلميذ فُضِّل في مدرستنا

۵۳- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ أَقْلٌ:

(۱) حيٌّ على خير العمل

(۳) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل

۵۴- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(۱) اجتنبوا شرَّ الأعمال و هو الكذب

(۳) أحسن الخالقين، حسن خلقني كما حسنت خلقني

۵۵- عَيْنِ كَلِمَةِ «شَرٌّ» تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ (من حيث المعنى):

(۱) اللهم ادفع عنا شرَّ الظالمين

(۳) تجنبوا مجالسة الجهال تأمنوا شرهم

(۲) من يزرع شرّاً لا يحصد خيراً

(۴) شرُّ الناس من لا دين له و لا يعتقد الأمانة

اقتصاد



۵۶- کدام گزینه در ارتباط با فراز و فرود کسب و کارها نادرست است؟

- ۱) از هر چهار کسب و کار، تنها دو کسب و کار سال هفتم عمر خود را می‌بینند و به رشد خود ادامه می‌دهند.
- ۲) در ایران سالانه کم‌تر از صد هزار کسب و کار متولد و به صورت رسمی ثبت می‌شوند.
- ۳) کسب و کارها آفرینندگانی دارند که از کسب و کارشان مانند فرزندان خود مراقبت می‌کنند و این افراد کارآفرین نام دارند.
- ۴) کسب و کارها هم برای کارآفرینان از طریق درآمدزایی سود دارند و هم با رفع نیاز مردم به آن‌ها نفع می‌رسانند.

۵۷- کدام گزینه با ویژگی «سازمان‌دهنده بودن» از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق همخوانی دارد؟

- ۱) کارآفرینی در تلاش است تا متخصصین زمینه نانو تکنولوژی را گرد هم آورد و همین‌طور لوازم مورد نیاز آن‌ها را که شامل دستگاه‌های مخصوص است، فراهم کند.
- ۲) فردی می‌گوید در کسب و کار خود همکاری دارد که حتی به نوعی کارمند او به حساب می‌آیند، اما به خاطر باسواد بودن آن‌ها و داشتن دانش در آن زمینه، به او کمک شایانی در یادگیری می‌کنند.
- ۳) کارآفرینی علی‌رغم داشتن افت فروش، دلسرده نشده و معتقد است با به‌کارگیری شیوه‌های درست بازاریابی و قیمت‌گذاری مناسب می‌توان محصولات خود را دوباره به میزان خوبی بفروشد.
- ۴) فردی از سازمان خود در جهت شناسایی و رسیدن به موقعیت‌های مناسب کسب و کار نهایت استفاده را می‌کند و در تلاش است تا ایده‌های خود را به کمک همکاری‌های به‌ترین شکل به تولید انبوه برساند.

۵۸- کدام گزینه راه‌حل منطقی برای کاهش زیان‌دهی شرکت است؟

- ۱) کاهش قیمت کالاها به مقدار زیادی که میزان تقاضا برای کالا افزایش پیدا کند.
- ۲) اخراج بیشتر نیروها برای کاهش هزینه‌های شرکت تولیدی، راه مناسبی است.
- ۳) با افزایش قیمت کالاها در جهت افزایش درآمد که منجر به کاهش ضرر می‌شود.
- ۴) استخدام نیروهای بازاریابی کارآموده جهت فراهم کردن بازار مناسب‌تر برای این‌که کالاها فروش بروند.

۵۹- کدام گزینه، به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) کارآفرین ریزبین، فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران متوجه آن نمی‌شوند، می‌بیند.
- ب) کسب و کاری که درآمد آن بیشتر از هزینه‌های آن باشد، ضرر کرده است و باید این ضرر را جبران کند.
- ج) اگرچه هر فردی ویژگی‌هایی منحصر به فرد دارد، اما کارآفرینان موفق همه ویژگی‌های مشابهی دارند که در کسب و کار به آن‌ها کمک می‌کنند.
- د) کارآفرین ریسک‌پذیر، پس‌انداز و خوش‌نامی خود را با شجاعت به میدان می‌آورد تا کسب و کار جدیدی را راه بیندازد.

- ۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - ص - غ - غ ۴) غ - غ - ص - ص

۶۰- شرکتی سالیانه با استفاده از ۱۸ کارگر، ۲۸۰۰ دستگاه به قیمت ۹۶۰,۰۰۰ تومان تولید کرده و به فروش می‌رساند. با توجه به جدول زیر، این

شرکت در پایان سال مالی چه مقدار سود یا زیان کرده است؟ (قیمت‌ها به تومان است.)

۲,۴۰۰,۰۰۰	دستمزد ماهیانه هر کارگر	۱
۹,۰۰۰,۰۰۰	هزینه ماهیانه شرکت	۲
۵,۲۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه دستگاه‌های تولیدی	۳
۱۶۴,۰۰۰,۰۰۰	هزینه سالیانه مواد اولیه	۴

۱) ۸۵۲,۸۰۰,۰۰۰ سود

۲) ۱,۸۳۵,۲۰۰,۰۰۰ سود

۳) ۱,۸۳۵,۲۰۰,۰۰۰ زیان

۴) ۸۵۲,۸۰۰,۰۰۰ زیان

۶۱- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر در ارتباط با انواع کسب و کار می‌دهد؟

الف) کدام حالت، کسب و کار شخصی به شمار می‌رود؟

ب) هدف کدام کسب و کار، تأمین نیازمندی‌های اعضا است؟

- ۱) الف: یک مغازه خیاطی و تعمیرکاری لباس، ۱۰ نفر را به استخدام خود درآورده است. ب: خیریه
- ۲) الف: یک مغازه خیاطی و تعمیرکاری لباس، ۱۰ نفر را به استخدام خود درآورده است. ب: تعاونی
- ۳) الف: شرکتی کوچک توسط فردی اداره می‌شود، اما در نهایت او باید به باقی افراد پاسخ دهد. ب: تعاونی
- ۴) الف: شرکتی کوچک توسط فردی اداره می‌شود، اما در نهایت او باید به باقی افراد پاسخ دهد. ب: خیریه

۶۲- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- (الف) از طریق کاهش هزینه‌ها می‌توان درآمد خود را افزایش داد.
 (ب) کارآفرین باید در مواقع خاص درباره مسائلی هم‌چون موقعیت شرکت، تبلیغات و ... تصمیم‌گیری بکند.
 (ج) تازماتی که فرد به تنهایی کسب و کار را به پیش می‌برد، کسب و کار شخصی است اما با استخدام کارمند کسب و کار به شکل شرکت درمی‌آید.
 (د) دارایی هر شرکت سهامی به تعداد سهام‌هایی است که دارد و منتشر کرده است. هر بخشی از این دارایی به کسی فروخته می‌شود و آن فرد مالک آن بخش از دارایی می‌گردد.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د

۶۳- موارد ذکرشده در کدام گزینه همگی از معایب یا مزایای کسب و کار شرکت سهامی هستند؟

- (۱) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - امکان رقابت بالاتر به علت تولید بیشتر
 (۲) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - بار سنگین مسئولیت
 (۳) مشکل تأمین مالی - مالکیت کامل سود
 (۴) بار سنگین مسئولیت - امکان رقابت بالاتر به علت تولید بیشتر

۶۴- کدام گزینه به ترتیب تفاوت و شباهت «سازمان تعاونی» و «شرکت سهامی» را بیان کرده است؟

- (۱) در تعاونی اعضا مالک نیستند اما در شرکت سرمایه‌گذاران مالک هستند - سود سرمایه‌داران در هر دو به اندازه میزان سرمایه‌گذاری آن‌ها است.
 (۲) تعاونی‌ها راحت‌تر از شرکت‌ها راه‌اندازی می‌شوند - در هر دو هدف کسب سود حداکثری سرمایه‌گذاران است.
 (۳) تعاونی‌ها راحت‌تر از شرکت‌ها راه‌اندازی می‌شوند - سود سرمایه‌گذاران در هر دو به اندازه میزان سرمایه‌گذاری آن‌ها است.
 (۴) در تعاونی اعضا مالک نیستند اما در شرکت سرمایه‌گذاران مالک هستند - در هر دو هدف کسب سود حداکثری برای سرمایه‌گذاران است.

۶۵- کدام گزینه، به دو پرسش زیر پاسخ درستی می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک در رابطه با شرکت درست است؟

(ب) کدام‌یک به درستی نقش کارآفرینان را نشان نمی‌دهد؟

- (۱) الف: شرکت هویت قانونی و حقوقی دارد و با آن همانند یک انسان و شخصیت حقیقی برخورد می‌شود. ب: کارآفرینان با تکیه بر دانش خود با استفاده از روش‌های قدیمی، مقدار تولید را افزایش می‌دهند.
 (۲) الف: شرکت هویت قانونی و حقیقی دارد و با آن همانند انسان و یک شخصیت حقیقی برخورد می‌شود. ب: کارآفرین با خطرپذیری و نوآوری خود، محصولات جدیدی را عرضه و تولید می‌کند و یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.
 (۳) الف: به خاطر پیچیدگی‌های مدیریتی آن و عدم تأمین مالی بانکی برای اداره آن، پیچیده‌ترین نوع کسب و کار است. ب: کارآفرینان با تکیه بر دانش خود با استفاده از روش‌های قدیمی، مقدار تولید را افزایش می‌دهند.
 (۴) الف: به خاطر پیچیدگی‌های مدیریتی آن و عدم تأمین مالی بانکی برای اداره آن، پیچیده‌ترین نوع کسب و کار است. ب: کارآفرین با خطرپذیری و نوآوری خود، محصولات جدیدی را عرضه و تولید می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

۶۶- با توجه به متن زیر، هزینه فرصت کدام گزینه است؟

«شخصی پس از سال‌ها، پس‌اندازی را جمع کرده است. این پس‌انداز را می‌تواند در بانک قرار دهد و سالانه ۵۰ میلیون تومان سود بگیرد یا در فعالیت تولیدی به کار گیرد و ۸۰ میلیون در انتهای سال سود کسب کند. هم‌چنین برادرش به او پیشنهاد خرید خانه در محله‌ای رو به رشد را می‌دهد که می‌تواند تا آخر سال ۷۰ میلیون بر ارزش پول او اضافه شود. در نهایت وی تصمیم به خرید خانه می‌گیرد.»

- (۱) ۱۲۰ میلیون حاصل از صرف نظر از منافع انتخاب دو گزینه دیگر (۲) ۱۰ میلیون از دست داده بابت عدم انتخاب فعالیت تولیدی
 (۳) ۸۰ میلیون حاصل از عدم مشارکت در فعالیت تولیدی (۴) ۵۰ میلیون حاصل از عدم سپرده‌گذاری در بانک

۶۷- کدام گزینه مثالی از تأثیر چسبیدن به وضعیت فعلی بر روی تصمیم‌گیری غیرمنطقی است؟

- (۱) کارخانه‌ای سالیانه صدها هزار عدد تلفن همراه تولید می‌کند. کارگری پیشنهاد می‌دهد که با تغییر رویه تولید، رقم تولید افزایش پیدا کند اما مدیر کارخانه با این پیشنهاد مخالفت می‌کند.
 (۲) فردی رویای تأسیس کسب و کار خود را در ذهن دارد اما می‌داند چند سال قرار است طول بکشد و به فکر پس‌انداز کردن برای نیازهای آتی نیست.
 (۳) شخصی می‌خواهد لباس بخرد و بودجه‌ای را در نظر گرفته است. وی ترجیح می‌دهد لباسی را در حراجی متناسب با بودجه‌اش بخرد تا لباسی ارزان‌قیمت‌تر را در فروش عادی بخرد.
 (۴) دانش‌آموزی در سال کنکور در کلاس‌های آموزشگاهی شرکت کرده اما بعد از چند جلسه متوجه شد که کلاس برای او فایده‌ای ندارد، اما چون هزینه آن را پرداخت کرده است، همچنان ادامه می‌دهد.

۶۸- کدام گزینه در رابطه با کمیابی نادرست است؟

- (۱) منابع در اختیار ما کمیاب است، به این معنا که محدود است و همیشگی نیست.
- (۲) شما در آن واحد می‌توانید از یک چیز، دو یا چند استفاده داشته باشید، نه بیشتر.
- (۳) منابع در اختیار ما بی‌پایان نیست و ما به منابع در دسترس محدود شده‌ایم.
- (۴) در هر نقطه از زمان، هر شخص یا شرکت، مقدار معینی از نیروی کار و سرمایه فیزیکی را داراست.

۶۹- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست و کاملی می‌دهد؟

- (الف) این‌که چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه حساب کنیم، به ما بستگی دارد.
 (ب) برای انتخاب درست باید بدانیم

(ج) کدام یک تعریف صحیحی از «سهام» ارائه می‌دهد؟

(د) عدم وجود در ۲۰ سال پیش مانع شکل‌گیری چیزی تحت عنوان شبکه اجتماعی شد.

(۱) الف: ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ب: چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌ها، انتخاب درست بکنیم. ج: برگه‌ای است که به واسطه آن می‌توان از محل مورد نظر پول دریافت کرد. د: امکانات

(۲) الف: موقعیت ب: چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه‌ها، انتخاب درست بکنیم. ج: سند مالکیت که نشان‌دهنده مقدار مالکیت صاحب آن سند و میزان شراکت وی در سود و زیان است. د: کارآفرین

(۳) الف: ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ب: در حال حاضر شرایط چه چیزی نیاز دارد تا آن را تولید کنیم. ج: برگه‌ای است که به واسطه آن می‌توان از محل مورد نظر پول دریافت کرد. د: امکانات

(۴) الف: موقعیت ب: در حال حاضر شرایط چه چیزی نیاز دارد تا آن را تولید کنیم. ج: سند مالکیت که نشان‌دهنده مقدار مالکیت صاحب آن سند و میزان شراکت وی در سود و زیان است. د: کارآفرین

۷۰- با توجه به قید بودجه زیر، هزینه فرصت حرکت از نقطه A به B چقدر است؟

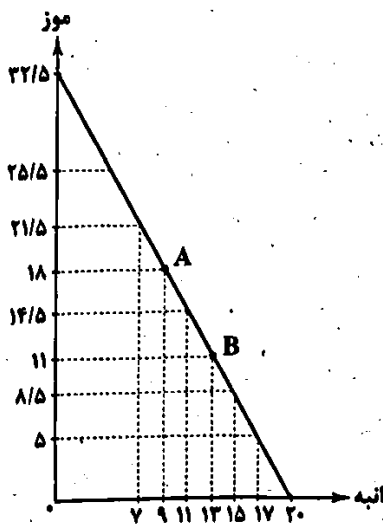
* قیمت هر کیلو موز ۱۸,۰۰۰ و هر کیلو انبه ۲۷,۰۰۰ تومان است.

(۱) مصرف ۱۷۶,۰۰۰ تومان بیشتر از کالای انبه

(۲) کاهش مصرف ۱۲۶,۰۰۰ تومانی انبه نسبت به قبل

(۳) کاهش مصرف ۱۲۶,۰۰۰ تومانی موز نسبت به قبل

(۴) مصرف ۱۷۶,۰۰۰ تومان بیشتر از کالای موز



۷۱- مصراع‌های کدام گزینه را می‌توان به صورت مستقل خواند؟

- (۱) مرا بی تونه طاقت ماند و نه تاب
 - (۲) که گرتن را جراححت بیش بودی
 - (۳) به دست خویش یک‌یک خار دل‌دوز
 - (۴) چو بسیاری دوانتید آخر کار
- بکن کاری که خواهی کرد بشتاب
 دلسم را روح و راحت بیش بودی
 برون می‌کرد از پشایش همه روز
 به دشتی در کشیدش جمله پر خار

۷۲- موسیقی بیت‌های زیر برای مخاطب چه حس و فضای ایجاد می‌کند؟

- درو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن
ماییم و موج سودا، شب تا به روز تنها
از من گریز تا تو هم در بلا یافتی
ماییم و آب دیده، در کنج غم خزیده
- (۱) غم و اندوه (۲) شادی و نشاط (۳) حیرت و شگفتی (۴) همت و تصمیم
- ترک من خراب شجر گرد مبتلا کن
خواهی بیا ببخشا، خواهی برو جفا کن
بگزین ره سلامت، ترک ره بلا کن
بر آب دیده ما، صد جای آسیا کن

۷۳- در همه گزینه‌ها «کاربردهای تاریخی دستور» برجسته است، به جز

- (۱) پس آن‌که، مُرده کرد او خویشان را
(۲) چو نام دل شنید از دور، رو براه
(۳) چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت
(۴) دگر کس گفت: ما را از همه چیز
- ز بیم جان، فروافکنند تن را
جهان بر چشم او شد تیره، آن‌گاه
نمی‌پارست رو به را کم انگاشت
به کار آید همی دندان او نیز

۷۴- در کدام گزینه به نام پدیدآورنده «الهی‌نامه» اشاره شده است؟

- (۱) محرم این ره تو نه‌ای زینهار
(۲) جان عطار آرزومند است
(۳) سعدی اگر زخم خوری غم مخور
(۴) گر عراقی زبان فرو بستنی
- کار نظامی به نظامی گذار
برهانش از میان بی‌کاران
فخر بر بود داغ خداوندگار
اشکارا نگشستی این اسرار

۷۵- در کدام گزینه، واژه‌ای معادل یا «درخت شوی» به کار رفته است؟

- (۱) نگر به پوست که دباغ در پلیدی‌ها
(۲) گه شده او سبزه و من جوی آب
(۳) چونک دزدی‌های بی‌رحمانه گفت:
(۴) چو ناپاک آید به تو آب جوی
- همی بمالد آن را هزار بار هزار
گه شده من گازر و او آفتاب
«کسی کنند آن درزبان اندر نهفت؟»
مجو پاکی جامه از شست‌وشوی

۷۶- در کدام بیت آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم
(۲) گفتا برو چو خاک تحمل کن ای فقیه
(۳) شاکرم شاکر اگر زهر پیایی بخشد
(۴) می حلال است کسی را که بود خانه بهشت
- ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد
یا هر چه خوانده‌ای همه در زیر خاک کن
خوش‌دلم خوش‌دل اگر نیش دمام دارد
خاصه از دست حریفی که به رضوان ماند

۷۷- در کدام گزینه آرایه «کنایه» وجود ندارد؟

- (۱) عاقلان خوشه‌چین از سز لیلی غافل‌اند
(۲) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود
(۳) منافق‌اند و ریایی جمیع اهل بشر
(۴) تار و بود هستی‌ام بر یاد رفت، اما نرفت
- این کرامت نیست جز مجنون خرمن‌سوز را
هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود
بیا به صحبت یاران بی‌ریا و نفاق
عاشقی‌ها از دلم، دیوانگی‌ها از سرم

۷۸- کدام گزینه برخلاف وزن نشاط‌آور بیت، مفهومی غم‌آلود دارد؟

- (۱) بار دگر جانب بار آمدیم
(۲) گریه ز چشم به امان آمده است
(۳) هر که نه گویای تو خاموش به
(۴) هر دم از این باغ بری می‌رسد
- خیره نگر سوی نگار آمدیم
نال ز آهم به فغان آمده است
هر چه نه یاد تو فراموش به
تازه‌تر از تازه‌تری می‌رسد

۷۹- تصویر مشترک همه ابیات، گرد و غبار برخاسته از نبرد جنگ جویان است، به جز

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ۱) زمین آمد از ستم اسپان به جوش | به ایر اندر آمد فغان و خروش |
| ۲) چو برخاست از دشت گرد سپاه | کس آمد بر رستم از دیدگاه |
| ۳) که آمد سپاهی چو کوه گران | همه رزم جویان کنبد آوران |
| ۴) ز ستم ستوران ز زمین کباب | بشد تیره رخشان رخ آفتاب |

۸۰- مفهوم کدام گزینه به بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد، شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها» نزدیک تر است؟

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ۱) خون ماگر ریخت در کویت چه باک | خون بهای ماست خاک کوی تو |
| ۲) هر چه آید در دلم غیر تو نیست | یا تویی یا خوی تو یا جوی تو |
| ۳) رشکم از بنید قبلا آیند که او | ذوق ها می رانند از پهلوی تو |
| ۴) چند می پرسی که خسرو را که کشت | غمزه تو، چشم تو، ابروی تو |

توجه: داوطلب گرامی، می توانید به سوالات ۸۱ تا ۹۰ درس علوم و فنون ادبی (۲) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۸۱- عبارت زیر معرّف کیست؟

«شاعر خوش ذوق و آگاهی که نکته یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. شاعری که ناملايمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می کشید. هم چنین در منظومه های ناهنجاری های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.»

- | | | | |
|----------------|----------------|--------------------|----------------|
| ۱) حافظ شیرازی | ۲) عبید زاکانی | ۳) عبدالرحمان جامی | ۴) سلمان ساوجی |
|----------------|----------------|--------------------|----------------|

۸۲- «تذکره دولتشاه» به تشویق چه کسی به رشته تحریر درآمد؟

- | | | | |
|------------------|----------------------|--------------|------------------|
| ۱) بایسنقر میرزا | ۲) امیر علیشیر نوایی | ۳) غازان خان | ۴) تیمور گورکانی |
|------------------|----------------------|--------------|------------------|

۸۳- «جمشید و خورشید» در چه قالبی و به تقلید از آثار کدام شاعر سروده شده است؟

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| ۱) قصیده - سعدی | ۲) قصیده - نظامی | ۳) مثنوی - نظامی | ۴) مثنوی - سعدی |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------|

۸۴- شخصیت معرّفی شده در عبارت زیر، با کدام شخصیت در یک قرن می زیسته است؟

«خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بود. وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و در سفرهای متعددی حضور داشت و اطلاعات فراوانی درباره تاریخ مغولان کسب کرد، که موجب تألیف کتاب ارزشمند او شد.»

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|---------|
| ۱) دولتشاه سمرقندی | ۲) سلمان ساوجی | ۳) شمس قیس رازی | ۴) جامی |
|--------------------|----------------|-----------------|---------|

۸۵- کدام اثر به قلم «وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو» به رشته تحریر درآمده است؟

- | | | | |
|-----------|----------------|------------------|------------------|
| ۱) المعجم | ۲) تاریخ گزیده | ۳) تاریخ جهانگشا | ۴) جامع التواریخ |
|-----------|----------------|------------------|------------------|

۸۶- کدام گزینه درباره دوران «سبک عراقی» نادرست است؟

- ۱) شعر این عصر نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد.
- ۲) قصیده که پیش تر در خدمت ستایش فرمانروایان بود، کم رنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت.
- ۳) دلیل نام گذاری سبک «عراقی» این است که اکثر شاعران این دوره به هر دو زبان فارسی و عربی شعر می سرودند.
- ۴) قالب مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد و در نمونه های ارزشمندی مانند مثنوی مولوی، سروده شد.

۸۷- ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| «در اقصای گیتی بگشتم بسی | به سر بردم ایام با هر کسی |
| تمتع به هر گوشه ای یافتم | ز هر خرمنی خوشه ای یافتم |
| دریغ آمدم زان همه بوستان | تهی دست رفتن سوی دوستان |
| مراگر تهی بود از آن قند دست | سخن های شیرین تر از قند هست |
| چو این کاخ دولت بپرداختم | بر او ده در از تریبست ساختم |

- | | | | |
|----------------|----------|----------|---------|
| ۱) سلمان ساوجی | ۲) مولوی | ۳) خواجو | ۴) سعدی |
|----------------|----------|----------|---------|

- ۸۸- کدام گزینه، یادآور نام اثری از شخصیت معرفی شده در عبارت زیر است؟
 «از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته سده هفتم هجری است و کتابی دارد در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی.»
- (۱) به رویت نسبتی کردیم گل را / ز شادای در گلستان می‌نگجند
 (۲) ای خانوندی که بر مرصاد جان‌ها حاکمی / جان ما را زین رصدگاه حوادث واره‌هان
 (۳) خجسته سایه چتر جهان‌کشای تو را / ز هم‌نشینی خورشید عمار می‌آید
 (۴) شاهان عجم رزم بدین‌گونه نکردند / ها دفتر شهنامه و ها نامه معجم

- ۸۹- «سبک عراقی» به مدت چند سال سبک غالب متون ادب فارسی بود؟
- (۱) ۲۰۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۳۵۰ (۴) ۴۰۰

- ۹۰- در همه گزینه‌ها به نام شخصیت‌هایی اشاره شده که در جریان حمله مغول گشته شدند؛ به جز.....
- (۱) کمال‌الدین اسماعیل (۲) جمال‌الدین اصفهانی
 (۳) فریدالدین عطار نیشابوری (۴) نجم‌الدین گبری



- ۹۱- چرا منطق علمی کاربردی است؟
- (۱) زیرا مانند ورزش‌هایی مثل شنا است.
 (۲) زیرا با به کار بردن عملی آن می‌توان جلوی مغالطات را گرفت.
 (۳) زیرا تبصر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.
 (۴) زیرا مانند ابزاری کاربردی در خدمت سایر علوم است.
- ۹۲- دایره شمول منطق و حیطة کاربرد آن تا چه میزان است؟
- (۱) امروزه با وجود رسانه‌ها، کم‌تر به حضور منطق نیاز است و منطق، جایی که رسانه‌ها کارساز نباشند، در زندگی روزمره حضور پیدا می‌کند.
 (۲) منطق تنها بخش کوچکی از امور روزمره ما را تشکیل می‌دهد.
 (۳) برای جلوگیری از تمام خطاهای ذهنی در سراسر زندگی خود به آن نیازمند هستیم.
 (۴) هر کجا انسانی باشد و هر کجا سخن از فعالیت و فکر کردن و زندگی کردن باشد، منطق حضور دارد.
- ۹۳- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) وجه تشبیه منطق‌دان به پزشک، پیشگیری و درمان بیماری‌های اندیشه است.
 (۲) وجه تشبیه منطق به دوچرخه‌سواری، عملی بودن آن است.
 (۳) وجه تشبیه مغالطه به بیماری، اجتناب‌ناپذیری از آن است.
 (۴) وجه تشبیه منطق به ترازو، ارزیابی و سنجش تفکر است.
- ۹۴- کدام گزینه در پاسخ به استفهام «چرا» می‌آید؟
- (۱) خورشید در آسمان.
 (۲) پدیده رو آمدن سکه.
 (۳) رایج بودن یک عرف در منطقه.
 (۴) گران خریدن کاغذ عادی است.
- ۹۵- کدام گزینه یک تصور است؟
- (۱) به دانش ز یزدان شناسد سپاس / ختک مرد دانا و یزدان‌شناس
 (۲) چنین داد پاسخ که دانش‌گزین / چو خواهی ز پروردگار آفرین
 (۳) تصور هندوانه درختی و موز بوته‌ای، تصور نادرستی است.
 (۴) تصور و تصدیق دو بخش اصلی علم منطق هستند.
- ۹۶- کدام گزینه درباره تصور و تصدیق درست است؟
- (۱) تصور نادرستی است.
 (۲) نمی‌توان گفت هر تصدیق، از چند تصور تشکیل شده است.
 (۳) تصور و تصدیق دو بخش اصلی علم منطق هستند.
 (۴) می‌توان گفت لزوماً هر تصدیقی یک جمله کامل است.
- ۹۷- در کدام گزینه، یک تعریف وجود دارد؟
- (۱) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی
 (۲) دلدار که گفتا به توام دل نگران است / گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش
 (۳) فغان کاین لولیان شوخ شیرین‌کار شهر آشوب / چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
 (۴) فقط به فکر خودت باش، ای دل‌عاشق / که خودشناسی تو جز خداشناسی نیست

۹- منشأ مفالطه در عبارت زیر چیست؟

«رئیس جمهور در جمهوری پنجم فرانسه هر ۵ سال عوض می شود.»

امانوئل مکرون رئیس جمهور جمهوری پنجم فرانسه است.

پس امانوئل مکرون هر ۵ سال عوض می شود.»

(۱) در هر دو مقدمه، رئیس جمهور مفهوم است.

(۲) در هر دو مقدمه، رئیس جمهور مصداق است.

(۳) در مقدمه اول، رئیس جمهور مفهوم و در مقدمه دوم، رئیس جمهور مصداق است.

(۴) در مقدمه اول، رئیس جمهور مصداق و در مقدمه دوم، رئیس جمهور مفهوم است.

۹۹- رابطه علم منطق با الفاظ و معانی واژگان چیست؟

(۱) منطق با صورت علوم کار دارد، فلذا با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و نسبت به الفاظ و معانی آن‌ها بی تفاوت است.

(۲) الفاظ و معانی تنها در سایر علوم مثل ادبیات فارسی بررسی می شوند.

(۳) تشخیص برخی مفالطات بدون توجه به معنای آن‌ها غیرممکن است، پس منطق الفاظ را نیز بررسی می کند.

(۴) به دلیل این که الفاظ در حیطه صرف و نحو قرار می گیرند، منطق توجه زیادی به آن‌ها ندارد.

۱۰۰- چند مورد از موارد زیر، فاقد مفالطه توسل به معنای ظاهری است؟

الف) روی من حساب کن، پاشه دستت رو بیار جلو تا مسئله ریاضی رو روی دست حل کنم!

ب) شخصی در تفسیر غزلیات حافظ می گوید در این غزلیات همه جا صحبت از می و مطرب است، پس حافظ نمی تواند شاعری عارف و اهل معنی باشد.

ج) جسد مرد کشته شده توسط برادرش کشف شد.

د) دراز نشست چیست؟ وقتی یک فرد قد بلند بشینه، می گن دراز نشست.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر از علل افزایش به دام افتادن در مفالطه «شیوه نگارش کلمات» است؟

(۱) عدم رعایت اصول در انتقال شفاهی پیام - عدم رعایت علائم سجاوندی - رعایت نکردن املاي درست کلمه

(۲) به کار بردن الفاظ هم معنی - عدم رعایت ویرگول و نقطه - حرکت گذاری ناصحیح کلمات

(۳) ویراستاری ناصحیح - عدم توجه به دلالت های گوناگون - بی توجهی به املاي واژگان

(۴) عدم رعایت علائم سجاوندی - حرکت گذاری ناصحیح کلمات - بی توجهی به املاي واژگان

۱۰۲- مفالطه روبه روی کدام گزینه نادرست ذکر شده است؟

(۱) در فارسی، امثال قرآن زیاد است. (اشتراک لفظ)

(۲) معلم خیلی حرف زد اما وقتی دهانش را دیدم کف نکرده بود. (توسل به معنای ظاهری)

(۳) کودک تا پدرش را دید لباسش را مرتب کرد. (ابهام در مرجع ضمیر)

(۴) ساختمان ساخته شده توسط مهندسان تخریب شد. (ابهام در مرجع ضمیر)

۱۰۳- در کدام گزینه، مفالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود ندارد؟

(۱) پلنگی به دنبال آهو بود شکارچی به طرفش شلیک کرد.

(۲) سارا کتاب های احمد را به برادرش داد.

(۳) به نظر علی احمدی دانشجوی خوبی است.

(۴) او گفت: این کتاب که می بینی، کتاب من است.

(۴) اقسام تعریف

(۳) قضایا

(۲) الفاظ

(۱) استدلال

۱۰۴- پیش از پرداختن به مبحث تعریف، آشنا شدن با مبحث لازم است.

(۱) آموزش علم منطق

(۲) بررسی و دسته بندی خطاهای ذهن

(۳) به کار بستن علم منطق در زندگی

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۲۰ درس فلسفه (۱) به صورت اختیاری پاسخ دهید.

- ۱۰۶- کدام گزینه درباره سؤالات خاصی که گاه و بی‌گاه انسان با آن‌ها مواجه می‌شود، نادرست است؟
 (۱) برای فکر کردن به این دسته از سؤالات، نیازی به کنار گذاشتن اندیشه‌های روزانه نیست.
 (۲) این سؤالات می‌توانند ساعت‌های طولانی ذهن را به خود مشغول سازند و به تفکر وادارند.
 (۳) این‌که مقصود از برابری چیست یا سرانجام ما انسان‌ها چه می‌شود، نمونه‌ای از این سؤالات هستند.
 (۴) بررسی چنین سؤالاتی، عموماً پس از بررسی چیستی و ماهیت علم فلسفه آغاز می‌شوند.
- ۱۰۷- کدام گزینه مربوط به تفکر غیرفلسفی است؟
 (۱) چرا درد و رنج وجود دارد؟
 (۲) خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟
 (۳) عشق و دوستی امور خیالی و ذهنی هستند؟
 (۴) چرا آب‌ها در اثر گرمای زیاد بخار می‌شوند؟
- ۱۰۸- کدام گزینه در خصوص سؤالاتی که در زندگی برای ما پیش می‌آید، صحیح نمی‌باشد؟
 (۱) این سؤالات نشان از تفکر انسان هستند.
 (۲) این سؤالات نشان‌دهنده آن است که دانش انسان ناقص است.
 (۳) نشان از شروع یک سیر منطقی از معلومات به سوی مجهولات است.
 (۴) نشان‌دهنده آن است که انسان به دنبال یافتن پاسخ سؤالات خویش است.
- ۱۰۹- «انتخاب معلومات مناسب با مسئله» در مراحل تفکر فلسفی، متناظر با کدام مرحله در تفکر است؟
 (۱) تحقق دریافت فلسفی (۲) رسیدن به پاسخ (۳) تفکر در دانش‌های قبلی (۴) طرح سؤال
- ۱۱۰- کدام گزینه درباره مراحل تفکر فلسفی صحیح می‌باشد؟
 (۱) بین آن‌ها رابطه علی و معلولی برقرار است.
 (۲) رجوع به معلومات در مرحله دوم صورت می‌گیرد.
 (۳) علت شروع آن، روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی است. (۴) هدف نهایی در آن، طرح پرسش‌های فلسفی می‌باشد.
- ۱۱۱- کدام گزینه پیرامون گزاره زیر، نادرست است؟
 «بدون در دست داشتن پاسخ درستی برای این‌گونه سؤالات، تصمیم‌گیری‌های انسان به نتیجه روشنی نخواهد رسید.»
 (۱) ملاصدرا درباره این‌گونه سؤالات و ویژگی‌های آن، سخن گفته است.
 (۲) این‌گونه سؤالات مربوط به موضوعات اساسی و بنیادین است.
 (۳) مقصود از این سؤالات، همان فطرت ثانی است.
 (۴) هر دانشی می‌تواند به پاسخ این‌گونه سؤالات بپردازد و اختصاص به فلسفه ندارد.
- ۱۱۲- به ترتیب در کدام گزینه جاهای خالی به درستی تکمیل شده‌اند؟
 الف) رواج واژه فلسفه در زمان بود.
 ب) مبدع احتمالی واژه فلسفه، بود.
 ج) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به برخی سؤالات اساسی، موجب شد.
- (۱) سقراط - فیثاغورس - رشد علوم
 (۲) سقراط - سقراط - ظهور فلسفه
 (۳) سقراط - فیثاغورس - ظهور فلسفه
 (۴) فیثاغورس - سقراط - رشد علوم
- ۱۱۳- کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) هدف و دغدغه سوفیست‌ها، صرفاً پیروزی بر رقیب بود.
 (۲) ابزار مورد استفاده سوفیست‌ها، صرفاً مغالطه بود.
 (۳) نتیجه فعالیت آنان، بی‌اعتباری حقیقت نزد همه دانشمندان بود.
 (۴) نمی‌توان گفت سوفیست‌ها صرفاً به وکالت و سخنوری اشتغال داشتند.
- ۱۱۴- نام‌گذاری فلسفه به عنوان دانش خاص، معلول چه چیزی بود؟
 (۱) گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف
 (۲) کوشش‌های سقراط
 (۳) هم‌ردیف نشدن دانشمندان با سوفیست‌ها
 (۴) کنجکاوی و فعالیت بشر در این زمینه

۱۱۵- رابطه فلسفه با دانش‌های «ریاضی، منطق و شیمی»، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) موضوع متفاوت، روش یکسان - موضوع متفاوت، روش متفاوت، روش متفاوت
- (۲) موضوع متفاوت، روش متفاوت - موضوع متفاوت، روش یکسان - موضوع متفاوت، روش یکسان
- (۳) موضوع متفاوت، روش یکسان - موضوع متفاوت، روش متفاوت - موضوع متفاوت، روش متفاوت
- (۴) موضوع یکسان، روش متفاوت - موضوع متفاوت، روش متفاوت - موضوع متفاوت، روش یکسان

۱۱۶- کدام گزینه درباره روش فلسفه نادرست است؟

- (۱) در برخی مسائل فلسفی، روش تجربی کاربرد دارد.
- (۲) انتخاب روش مناسب در فلسفه به موضوع آن مربوط است.
- (۳) روش فلسفه، تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها است.
- (۴) در فلسفه باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد.

۱۱۷- کدام گزینه درباره وجه تفاوت فلسفه با سایر علوم، صحیح نیست؟

- (۱) دانش فلسفه به هر شکل با ویژگی‌های موجودات کاری ندارد.
- (۲) دانش فلسفه درباره یک موجود خاص بحث و مطالعه نمی‌کند.
- (۳) فلسفه با توجه به وجه تفاوت خود، پایه و اساس سایر علوم است.
- (۴) دانش فلسفه، موجودیت جهان، طبیعت و انسان را مطالعه می‌کند.

۱۱۸- کدام گزینه به ترتیب اوصاف متناسب با موارد زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (الف) موضوع علوم غیرفلسفی | (ب) وجود در فلسفه |
| (۱) کلی - اساسی‌ترین موضوع این علم | (۲) جزئی - تنها موضوع این علم |
| (۳) کلی - تنها موضوع این علم | (۴) جزئی - اساسی‌ترین موضوع این علم |

۱۱۹- کدام مورد را نمی‌توان پرسش فلسفی دانست؟

- (۱) اراده آزاد واقعیت دارد یا فقط یک توهم است؟
- (۲) بهترین راه برای دستیابی به سعادت چیست؟
- (۳) آیا تفکر تابع قواعد و چارچوب خاصی است؟
- (۴) چه هدفی را باید در دنیا دنبال کرد؟

۱۲۰- در کدام مورد، گام‌های درست فکر کردن و قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی، به درستی بیان شده است؟

- (۱) آگاهی از مجهولات و ندانسته‌ها - ارائه استدلال صحیح - داشتن معیار برای پذیرش پاسخ - رسیدن به دریافت فلسفی
- (۲) رویه‌رو شدن با مجهول فلسفی - طرح پرسش‌های فلسفی - داشتن معیار برای پذیرش پاسخ - رسیدن به دریافت فلسفی
- (۳) آگاهی از مجهولات و ندانسته‌ها - جست‌وجوی پاسخ سؤال‌ها - ارائه استدلال صحیح - داشتن معیار برای پذیرش پاسخ
- (۴) رویه‌رو شدن با مجهول فلسفی - رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها - انتخاب معلومات مناسب با سؤال - تحقق شناخت

توجه: داوطلب گرامی، می‌توانید به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۳۵ درس روان‌شناسی به صورت اختیاری پاسخ دهید.

روان‌شناسی

۱۲۱- به ترتیب درستی (ص) یا نادرستی (غ) هر یک از عبارات‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- | | | |
|--|---|--|
| (الف) عبارت «بروز اختلال روان در زوجین با نارضایتی زناشویی رابطه دارد» یک مسئله است. | (ب) عبارت «چه رابطه‌ای بین اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی وجود دارد» یک فرضیه است. | (ج) نظریه در صورت تأیید به اصل تبدیل می‌شود. |
| (۱) ص - ص - ص | (۲) ص - غ - ص | (۳) غ - ص - غ |
| (۴) غ - غ - غ | | |

۱۲۲- در چه صورتی فرضیه پژوهش پذیرفته نمی‌شود؟

- (۱) در صورتی که نظریه به خوبی تعریف نشده باشد.
- (۲) در صورتی که مجموعه‌ای از قوانین و اصول مرتبط با فرضیه وجود نداشته باشد.
- (۳) در صورتی که با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت و هم‌خوانی نداشته باشد.
- (۴) در صورتی که در تمامی زمان‌ها، درست و واقعی محسوب شود.

۱۲۳- در کدام گزینه، سلسله‌مراتب بیان‌های علمی از آخر به اول، صحیح ترسیم شده است؟

- (۱) مسئله - فرضیه - نظریه - اصل
- (۲) مسئله - اصل - فرضیه - نظریه
- (۳) مسئله - فرضیه - اصل - نظریه
- (۴) مسئله - اصل - فرضیه - نظریه

- ۱۲۴- اگر معلمی بخواهد موضوع سختکوشی دانش‌آموزان را براساس علم روان‌شناسی بررسی کند، کدام عبارت زیر بیانگر هدف دوم او خواهد بود؟
- ۱) ویژگی‌های دانش‌آموزان سختکوش را بیان کند.
 - ۲) سعی کند علل مؤثر در سختکوشی یا عدم سختکوشی دانش‌آموزان را شناسایی کند.
 - ۳) آینده تحصیلی افراد سختکوش یا غیرسختکوش را پیش‌بینی کند.
 - ۴) کلاس درس را طوری در اختیار خود بگیرد که افراد به سمت سختکوشی تشویق شوند.
- ۱۲۵- کدام عبارت زیر در رابطه با اهداف علم روان‌شناسی صحیح است؟
- ۱) پس از پیش‌بینی یک پدیده، امکان تبیین آن به وجود می‌آید.
 - ۲) پیش‌بینی امید به زندگی آسان‌تر از پیش‌بینی علت زنگ زدن فلزات است.
 - ۳) به دلیل وجود ابعاد غیرجسمانی در انسان، توصیف موضوعات روان‌شناسی دشوارتر از سایر علوم است.
 - ۴) همیشه این احتمال وجود ندارد که برای یک موضوع، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیح وجود داشته باشد.
- ۱۲۶- اگر فردی با استفاده از روش‌های فلسفی جهان را دارای خالق توانمند بداند، از کدام روش کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟
- ۱) روش تجربی (۲) شهود (۳) استناد به وحی (۴) عقل
- ۱۲۷- به ترتیب عبارت‌های «به دنبال چیزی بودن» و «تابع قواعد مشخصی بودن»، بیانگر کدام مفاهیم در تعریف روش علمی هستند؟
- ۱) فرآیند - نظام‌دار بودن (۲) فرآیند - موقعیت نامعین
 - ۳) جست‌وجو - نظام‌دار بودن (۴) جست‌وجو - موقعیت نامعین
- ۱۲۸- کدام تعریف زیر از «شخصیت» موجب می‌شود تا همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی دست یابند؟
- ۱) مجموعه‌ای از ویژگی‌های ارثی و محیطی، شخصیت را تشکیل می‌دهد.
 - ۲) آن‌چه که دیگران ما را با آن می‌شناسند، شخصیت نام دارد.
 - ۳) نمره‌ای است که از آزمون شخصیت نثو کسب می‌شود.
 - ۴) رفتاری است که جایگاه ما را در ارتباط با دیگران نشان می‌دهد.
- ۱۲۹- کدام یک از فعالیت‌های زیر، با بقیه متفاوت است؟
- ۱) احمد با یادآوری خاطرات گذشته خود گریه می‌کند.
 - ۲) سعید خود را در موقعیت شغلی دلخواهش تصور می‌کند.
 - ۳) سمانه از این‌که دوستان خوبی دارد، به خود افتخار می‌کند.
 - ۴) مسمود با نگاه به مادرش، یاد مهربانی‌های او می‌افتد.
- ۱۳۰- تعریف مرحله دوم شناخت پایه، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- ۱) انتخاب یک یا چند محرک احساس شده
 - ۲) به معنای دریافت و فهم بیشتر است.
 - ۳) فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه
 - ۴) فرآیند تفسیر و معنابخشی به محرک‌های انتخابی
- ۱۳۱- شناخت شکل‌گرفته در کدام گزینه پایدارتر است؟
- ۱) خرید دوچرخه براساس اندازه
 - ۲) انتخاب لباس براساس مدل
 - ۳) خرید ساعت براساس رنگ
 - ۴) خرید اسباب‌بازی براساس دوام
- ۱۳۲- کدام عبارت زیر در رابطه با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات صحیح است؟
- ۱) وجود پیش‌داوری در مشاهده بلامانع است.
 - ۲) متخصصان مجاز نیستند که مشخصات فردی آزمون‌دهنده‌های خود را به صورت عمومی منتشر کنند.
 - ۳) از ویژگی‌های مشترک مصاحبه و گفت‌وگوی معمولی، سازمان‌یافته بودن آن‌ها است.
 - ۴) پرسش‌نامه ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.
- ۱۳۳- دانشمندان به وسیله کدام اقدام زیر، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کنند؟
- ۱) آزمایش فرضیه (۲) ابداع نظریه (۳) طرح مسئله (۴) پایه‌گذاری اصل
- ۱۳۴- در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات، براساس پاسخ داده‌شده، پرسش بعدی مشخص می‌شود؟
- ۱) پرسش‌نامه (۲) آزمون (۳) مصاحبه (۴) مشاهده
- ۱۳۵- پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان و رعایت مسائل اخلاقی چه چیزی را سبب می‌شود؟
- ۱) نتوانیم مفاهیم را به صورت عملیاتی تعریف کنیم.
 - ۲) امکان اندازه‌گیری متغیرها را نداشته باشیم.
 - ۳) رسیدن به یافته‌های یکسان را دشوار می‌کند.
 - ۴) امکان استفاده از تجربه و مشاهده را از بین می‌برد.

تاریخ آزمون

جمعه ۰۵/۰۵/۱۴۰۳

پاسخنامه آزمون دفترچه شماره (۲) دوره دوم متوسطه پایه یازدهم انسانی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۱۳۵	مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	تعداد سؤالات	مدت پاسخگویی (دقیقه)	نوع سؤالات	تعداد سؤالات	عنوان سؤالات	گروه
۱	۲۰	۲۰	اجباری	۲۰	ریاضی و آمار ۱	ریاضی و آمار
	۳۰	۳۰	اختیاری	۱۰	ریاضی و آمار ۲	
۲	۴۵	۲۵	اجباری	۱۵	عربی زبان قرآن ۱	زبان عربی
	۵۵	۲۵	اختیاری	۱۰	عربی زبان قرآن ۲	
۳	۷۰	۱۵	اجباری	۱۵	اقتصاد	۳
۴	۸۰	۲۰	اجباری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	علوم و فنون ادبی
	۹۰	۲۰	اختیاری	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	
۵	۱۰۵	۱۵	اجباری	۱۵	منطق	۵
۶	۱۲۰	۱۵	اختیاری	۱۵	فلسفه ۱	۶
۷	۱۳۵	۱۵	اختیاری	۱۵	روان‌شناسی	۷

دو ریشه را m و $-m$ در نظر می‌گیریم، داریم:

روش اول:

$$\begin{cases} am^2 + bm + c = 0 \\ am^2 - bm + c = 0 \end{cases}$$

دو رابطه را از هم کم می‌کنیم

$$\Rightarrow 2bm = 0 \xrightarrow{m \neq 0} b = 0$$

روش دوم: با داشتن ریشه‌های m و $-m$ داریم:

$$ax^2 + bx + c = a(x-m)(x+m)$$

$$= a(x^2 - m^2) = ax^2 - am^2 \Rightarrow \begin{cases} b = 0 \\ c = -am^2 \end{cases}$$

روش اول:

$$(x-1)^2 - 6 = x-1 \Rightarrow (x-1)^2 - (x-1) - 6 = 0$$

$$\xrightarrow{x-1=t} t^2 - t - 6 = 0 \Rightarrow (t-3)(t+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t=3 \\ t=-2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x-1=3 \Rightarrow x_1=4 \\ x-1=-2 \Rightarrow x_2=-1 \end{cases} \xrightarrow{\text{مجموع}} 4 + (-1) = 3$$

روش دوم:

$$(x-1)^2 - 6 = x-1 \Rightarrow x^2 - 2x + 1 - 6 - x + 1 = 0$$

اتحاد مربع دوجمله‌ای

$$\Rightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \Rightarrow (x+1)(x-4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=-1 \\ x=4 \end{cases} \xrightarrow{+} 4 + (-1) = 3$$

$$2x^2 + 6x + 1 = 0 \Rightarrow 2x^2 + 6x = -1$$

$$\xrightarrow{+2} x^2 + 3x = -\frac{1}{2}$$

$$\xrightarrow{+(مجدور نصف ضریب x)} x^2 + 3x + \frac{9}{4} = -\frac{1}{2} + \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow (x + \frac{3}{2})^2 = \frac{7}{4} \Rightarrow \text{از } \frac{7}{4} \text{ جذر می‌گیریم.}$$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$2(1+x) + a(x-1) = 14 \xrightarrow{x=2} 2(1+2) + a(2-1) = 14$$

$$\Rightarrow 8 + 2a = 14 \Rightarrow 2a = 14 - 8 \Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

$$a^2x - 1 = a + \frac{1}{2}x \xrightarrow{a=2} 4x - 1 = 2 + \frac{1}{2}x$$

$$\Rightarrow 4x - \frac{1}{2}x = 2 + 1 \Rightarrow \frac{7}{2}x = 3 \Rightarrow x = \frac{6}{7} = \frac{1}{17}$$

جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$2x^2 + 2ax + a^2 = 2 \xrightarrow{x=-2} 2(-2)^2 + 2a(-2) + a^2 - 2 = 0$$

$$\Rightarrow 12 - 4a + a^2 - 2 = 0 \Rightarrow a^2 - 4a + 9 = 0 \Rightarrow (a-3)^2 = 0 \Rightarrow a = 3$$

با جای‌گذاری $a = 3$ در معادله داده‌شده داریم:

$$2x^2 + 6x + 9 - 2 = 0 \xrightarrow{+2} x^2 + 3x + 2 = 0$$

$$\xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} x = -1: \text{ریشه دیگر} \\ x = -2 \end{cases}$$

اولاً چون معادله درجه اول است پس ضریب x^2 برابر با صفر است:

$$m-1=0 \Rightarrow m=1 \Rightarrow \text{معادله: } (2n-1)x = 2-x$$

به علاوه جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$(2n-1)(\frac{1}{2}) = 2 - \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{2n-1}{2} = \frac{3}{2} \xrightarrow{\times 2} 2n-1=3$$

$$\Rightarrow 2n = 3+1 \Rightarrow 2n = 4 \Rightarrow n = \frac{4}{2} = 2$$

$$n+m = 2+1 = 3$$

مدرسان $28+10+12+15+1+29 = 85$
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 ن ا س ر د م

ابتدا به کمک قضیه فیثاغورس مقدار x را می‌یابیم:

$$(5x-2)^2 = (3x-4)^2 + (4x)^2$$

$$\xrightarrow{\text{اتحاد مربع دوجمله‌ای}} (5x)^2 + 2^2 - 2(5x)(2) = (3x)^2 + 4^2 - 2(3x)(4) + 16x^2$$

$$= (3x)^2 + 4^2 - 2(3x)(4) + 16x^2$$

$$\Rightarrow 25x^2 + 4 - 20x = 9x^2 + 16 - 24x + 16x^2$$

$$\Rightarrow 25x^2 - 20x + 4 = 9x^2 - 24x + 16$$

جمله‌های معلوم یک طرفه مجهول‌ها هم یک طرف قرار می‌گیرند:

$$\Rightarrow 25x^2 - 20x - 9x^2 + 24x = 16 - 4$$

$$\Rightarrow 4x = 12 \Rightarrow x = 3 \Rightarrow \text{اضلاع مثلث: } 5, 12, 13$$

$$\Rightarrow \text{مساحت مثلث } S = \frac{5 \times 12}{2} = \frac{60}{2} = 30$$

اگر قیمت خرید کالا را x در نظر بگیریم، داریم:

$$\text{قیمت فروش} = x + \frac{20}{100}x = x + 0.2x = 1.2x$$

وقتی با 60 درصد تخفیف بفروشد، یعنی باید 40 درصد بها را پرداخت کرد:

$$\text{قیمت پس از تخفیف} = \frac{40}{100} \times (1.2)x = (0.4) \times (1.2)x$$

$$\Rightarrow 0.4 \times 1.2x = 96 \Rightarrow 0.48x = 96$$

$$\Rightarrow x = \frac{96}{0.48} = \frac{9600}{48} = 200 = 200 \text{ (هزار تومان)}$$

وزن گوی سبز $\leftarrow x$

وزن گوی قرمز $\leftarrow y$

وزن گوی آبی $\leftarrow z$

بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 2z = y - 100 \Rightarrow y = 100 + 2z & (1) \\ x = y + 2z \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = 100 + 2z + 2z = 100 + 4z & (2)$$

از طرفی داریم:

$$x + 2y + 4z = 1500 \text{ گرم}$$

$$\xrightarrow{(1) \cdot (2)} (100 + 4z) + 2(100 + 2z) + 4z = 1500$$

$$\Rightarrow 100 + 4z + 200 + 4z + 4z = 1500$$

$$\Rightarrow 300 + 12z = 1500 \Rightarrow 12z = 1200 \Rightarrow z = \frac{1200}{12} = \frac{400}{4} = 100$$

1

$$\frac{\frac{1}{2}x-1}{x^2-x} + \frac{x}{x^2-1} = \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{(\frac{1}{2}x-1)(x+1)+x(x)}{x(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x}$$

$$\frac{x \neq 0}{x \neq \pm 1} \Rightarrow (\frac{1}{2}x-1)(x+1)+x^2 = (x-1)(x+1)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - x - 1 + x^2 = x^2 - 1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}x(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \text{ (غ ق)} \\ x=1 \text{ (غ ق)} \end{cases}$$

بنابراین معادله جواب ندارد چون هر دو جواب به دست آمده مخارج را صفر می‌کند.

شیر A استخر را در x ساعت و شیر B در $x+9$ ساعت

و هر دو باهم در 20 ساعت پر می‌کنند. پس در یک ساعت شیر A، $\frac{1}{x}$

شیر B، $\frac{1}{x+9}$ و هر دو $\frac{1}{20}$ استخر را پر می‌کنند و داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+9} = \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{x+9+x}{x(x+9)} = \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow \frac{2x+9}{x^2+9x} = \frac{1}{20} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} x^2+9x=20(2x+9)$$

$$\Rightarrow x^2+9x=40x+180 \Rightarrow x^2+9x-40x-180=0$$

$$\Rightarrow x^2-31x-180=0$$

$$\Rightarrow (x+5)(x-36)=0 \Rightarrow \begin{cases} x=-5 \text{ (غ ق)} \\ x=36 \end{cases}$$

ریشه معادله در معادله صدق می‌کند:

$$\frac{a}{x-1} - \frac{2}{x-a} = \frac{1-a}{x+a+1} \quad x=-2 \rightarrow \frac{a}{-2-1} - \frac{2}{-2-a} = \frac{1-a}{-2+a+1}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{-2} + \frac{2}{a+2} = \frac{1-a}{a-1} \Rightarrow \frac{a}{-2} + \frac{2}{a+2} = -1$$

$$\frac{x(-1)}{2} \rightarrow \frac{a}{2} - \frac{2}{a+2} = 1 \Rightarrow \frac{a(a+2)-2(2)}{2(a+2)} = 1$$

$$\Rightarrow 2(a+2) = a^2+2a-6 \Rightarrow a^2+2a-6-2(a+2)=0$$

$$\Rightarrow a^2-a-12=0 \Rightarrow (a-4)(a+3)=0 \Rightarrow \begin{cases} a=4 \\ a=-3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 4+(-3)=1$$

آن عدد را x در نظر می‌گیریم، پس داریم:

$$\frac{2}{x} - x = 2x - 8 \xrightarrow{\times x} 2 - x^2 = 2x^2 - 8x$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 8x - 2 = 0$$

$$\Delta = (-8)^2 - 4(2)(-2) = 64 + 16 = 80$$

$$\Rightarrow x = \frac{-(-8) \pm \sqrt{80}}{2(2)} = \frac{8 \pm 4\sqrt{5}}{4} = \begin{cases} \frac{18}{6} = 3 \\ \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3} \end{cases} \text{ (غ ق)}$$

2

$$(x+2)^2 - 2\sqrt{2}(x+2) = 6 \xrightarrow{x+2=t} t^2 - 2\sqrt{2}t - 6 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{2})^2 - 2(1)(-6) = 12 + 12 = 24$$

$$\Rightarrow t = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2\sqrt{2} \pm \sqrt{24}}{2} = \frac{2\sqrt{2} \pm 2\sqrt{6}}{2} = \sqrt{2} \pm \sqrt{6}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+2 = \sqrt{2} + \sqrt{6} \Rightarrow x = \sqrt{2} + \sqrt{6} - 2 \\ x+2 = \sqrt{2} - \sqrt{6} \Rightarrow x = \sqrt{2} - \sqrt{6} - 2 \end{cases}$$

مساحت مستطیل \times مساحت مثلث

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x(x+1) = \frac{1}{2}x \times 2x \times (2x-2)$$

$$\Rightarrow x(x+1) = \frac{1}{2} \times 2x \times (2x-2)$$

$$\Rightarrow x(x+1) - x(2x-2) = 0$$

$$\Rightarrow x(x+1-2x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \text{ (غ ق)} \\ -x+3=0 \Rightarrow x=3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = 3 \times 4 = 12 \Rightarrow \text{مساحت مثلث} = 24$$

$$\Rightarrow \text{مساحت پنج ضلعی} = 24 - 6 = 18$$

$$\text{سود: } P(x) = R(x) - C(x) = 16x - \frac{x^2}{4} - 6(6+x)$$

$$\Rightarrow P(x) = 16x - \frac{x^2}{4} - 36 - 6x$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{x^2}{4} + 10x - 36$$

برای یافتن نقطه سر به سر باید معادله $P(x) = 0$ را حل کنیم:

$$P(x) = 0 \Rightarrow -\frac{x^2}{4} + 10x - 36 = 0$$

$$\Delta = (10)^2 - 4(-\frac{1}{4})(-36) = 100 - 36 = 64$$

$$\Rightarrow x = \frac{-10 \pm \sqrt{64}}{2(-\frac{1}{4})} = \frac{-10 \pm 8}{-\frac{1}{2}} = -2(-10 \pm 8) = 20 \pm 16$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=4 \\ x=36 \end{cases}$$

اولین جایی که سود برابر صفر می‌شود برابر با $x=4$ است.

$$x^2 = t \Rightarrow t^2 - \sqrt{2}t - \frac{1}{2} = 0 \xrightarrow{\times 2} 2t^2 - 2\sqrt{2}t - 1 = 0$$

$$\Delta = (2\sqrt{2})^2 - 4(2)(-\frac{1}{2}) = 12 + 8 = 20$$

$$t = \frac{2\sqrt{2} \pm \sqrt{20}}{2(2)} = \frac{2\sqrt{2} \pm 2\sqrt{5}}{4} \quad t = x^2 \rightarrow \begin{cases} x^2 = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{2} \\ x^2 = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{5}}{2} < 0 \text{ (غ ق)} \end{cases}$$

پس جواب‌های معادله $\sqrt{\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{2}}$ و $-\sqrt{\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{2}}$ است بنابراین

حاصل ضرب آن‌ها برابر با $-\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{2}$ می‌باشد.

۲) نادرست است، پس ترکیب فصلی $q \vee r$ با r هم‌ارزش

$$\sim(q \vee r) \equiv \sim r$$

است، بنابراین:

p درست است، پس ترکیب عطفی $p \wedge \sim r$ با $\sim r$ هم‌ارزش است.

$$p \wedge (\sim(q \vee r)) \equiv p \wedge \sim r \equiv \sim r$$



۳) بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست است. گزاره دارای $2^5 = 32$ حالت ارزشی و ۳ گزاره دارای $2^3 = 8$ حالت ارزشی می‌باشند که اختلاف آن‌ها ۲۴ واحد است.

(۲) درست است.

(۳) درست است.

(۴) نادرست است. در ترکیب فصلی دو گزاره اگر حداقل یکی از دو گزاره ارزش درست داشته باشند، ارزش ترکیب فصلی درست است.

۲) نقیض نقیض یک گزاره با خود گزاره هم‌ارزش است. گزاره «چنین نیست که $\sqrt{3}$ عددی گنگ نیست» یعنی « $\sqrt{3}$ عددی گنگ است» و نقیض آن به صورت « $\sqrt{3}$ عددی گنگ نیست» بیان می‌شود.

۲) اگر نقیض گزاره « a مثبت است» را به صورت « a منفی است» تعبیر کنیم این دو گزاره نقیض هم نیستند، زیرا وقتی a مثبت نباشد، یا منفی است یا صفر است. در صورتی که « a منفی است» شامل صفر نمی‌شود.

۱) جدول ارزشی ترکیب مورد نظر را رسم می‌کنیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
T	T	F	F	T	T	T
T	F	F	T	T	F	F
F	T	T	F	F	T	F
F	F	T	T	T	T	T

با توجه به جدول بالا تنها گزینه (۱) صحیح است.

۴) $x = 22$ ، غ ق $x = -1$ ، غ ق $(x+1)(x-22) = 0 \Rightarrow x = -1$ ، غ ق

تعداد سطرها نمی‌تواند منفی باشد.

$$2^n = 22 \Rightarrow 2^n = 2^5 \Rightarrow n = 5$$

$$\frac{a}{b} = \frac{r}{r} \Rightarrow a = \frac{r}{r} b$$

از طرفی داریم:

$$\frac{a+r}{b+r} = \frac{r+1}{r+2} \xrightarrow{(*)} \frac{\frac{r}{r}b+r}{b+r} = \frac{r}{r}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} r(b+r) = r(\frac{r}{r}b+r) \Rightarrow rb+r^2 = rb+r^2$$

$$\Rightarrow rb - rb = 18 - 21 \Rightarrow 0b = -3 \Rightarrow b = -1$$

$$\frac{a}{r} = \frac{r}{r} b \Rightarrow a = -\frac{r}{r}$$

بنابراین:

$$a+b = -\frac{r}{r} - 1 = -\frac{5}{3}$$

۳) کیلوگرم $4 = \frac{40}{100} \times 10 = 4$ وزن رنگ خالص اول

کیلوگرم $3 = \frac{60}{100} \times 5 = \frac{300}{100}$ وزن رنگ خالص دوم

پس از مخلوط کردن دو رنگ $3+4=7$ کیلوگرم رنگ خالص داریم. حال اگر x کیلوگرم حلال اضافه کنیم، داریم:

$$\text{رنگ} \quad \frac{7}{15+x} = \frac{20}{100} = \frac{2}{10} \Rightarrow 70 = 20+2x$$

$$\Rightarrow 2x = 40 \Rightarrow x = 20 \text{ کیلوگرم}$$

۳) در متعلق ریاضی به هر جمله خبری که بتوانیم (در حال حاضر یا در آینده) دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست (راست یا دروغ) را به آن نسبت بدهیم، یک گزاره گفته می‌شود.

۲) بررسی گزینه‌ها:

(۱) سؤالی است و گزاره نیست.

(۲) گزاره است.

(۳) عاطفی است و گزاره نیست.

(۴) امری است و گزاره نیست.

۳) تعداد کل حالت‌های ارزشی سه گزاره برابر با $2^3 = 8$ حالت

است که فقط در یکی از حالت‌ها هر سه گزاره نادرست هستند. بنابراین در ۷ حالت دیگر، حداقل یکی از گزاره‌ها دارای ارزش درست می‌باشد.

۳) می‌دانیم تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره با رابطه 2^n محاسبه

می‌شود. از آنجایی که جدول ارزشی نیما ۱۶ حالت دارد، نتیجه می‌گیریم که نیما ۴ گزاره را بررسی می‌کند. زیرا $2^4 = 16$.

در سؤال گفته شده که تعداد حالت‌های جدول ارزشی احمد ۸ برابر تعداد حالت‌های جدول ارزشی نیما است و با فرض این‌که احمد n گزاره را بررسی می‌کند داریم:

$$\frac{2^n}{16} = 8 \Rightarrow 2^n = 128 = 2^7 \Rightarrow n = 7$$

نکته: در تساوی اعداد تواندار اگر پایه‌ها برابر باشند، توان‌ها نیز برابر هستند.



زبان عربی (اختصاصی)

گزینه صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۳۹ - ۳۱):

۳۱. ۳. کان: بوده فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

اغبرار الأرض: تیره‌رنگی (غبارآلودگی) زمین [رد گزینه (۲)]

كثيراً جداً: بسیار زیاد [رد سایر گزینه‌ها]

ضیئ: گردانید؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

خضرة: سرسبز [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

المطر: باران [رد گزینه (۱)]

نکته: «جذأ» در فارسی یعنی «واقعا»، در حالی که معادل عربی آن متفاوت است و این کلمه معادل درستی برای «جذأ» در عربی نیست.

۳۲. ۲. ترجمه کلمات مهم: کانت ... ثمعقد ... برگزار می‌شد

کانت ... یطفی: خاموش می‌کردند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

كرة المنضدة: تنیس روی میز [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

هذه القاعة: این سالن [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

سنة: شش [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

اربع: چهار [رد گزینه (۳)]

لاعبان اثنان: دو بازیکن؛ در عربی اعداد «یک» و «دو» پس از معدودشان می‌آیند. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

المصاییح: چراغ‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

المكثف: کولر [رد گزینه (۱)]

۳۳. ۱. ترجمه کلمات مهم: عندما: هنگامی، زمانی که، وقتی که [رد

گزینه (۴)]

كنت أقرب من: نزدیک می‌شدم؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» معادل ماضی استمراری در فارسی است. [رد سایر گزینه‌ها]

السادسة: ششم [رد گزینه (۳)]

بغثة: ناگهان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

سمعت: شنیدم؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۴)]

مكيف الهواء: کولر [رد گزینه (۲)]

منها: از آن [رد گزینه (۳)]

۳۴. ۲. ترجمه کلمات مهم: ما نسمع: اجازه نداد؛ فعل ماضی منفی

است. [رد گزینه (۳)]

خمسة: پنج [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

طلاب: دانش‌آموز؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۱)]

الصف: کلاس؛ بدون ضمیر است. [رد گزینه (۳)]

الحصّة الأولى: زنگ اول (نخست) درسی [رد گزینه (۳)]

لا يعملون: انجام نمی‌دهند؛ فعل مضارع منفی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

واجباتهم الدراسية: تکالیف درسی‌شان / درسی خود؛ ضمیر «هم» باید ترجمه

شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۳۵. ۱. ترجمه گزینه‌ها،

(۱) پاره آتش

(۲) برادران

(۳) شاخه‌ها

(۴) سختی‌ها

۳۶. ۳. کان ... ينتظر (ماضی استمراری): انتظار می‌کشید

ترجمه عبارت: «رئیس کارخانه چوب انتظار می‌کشید که کارخانه از کارگران خالی شود.»

۳۷. ۴. ترجمه و بررسی گزینه‌ها،

(۱) ترجمه: پیراهن زنانه؛ از لباس‌های زنانه که دارای رنگ‌های مختلف است (✓)

(۲) ترجمه: ابر؛ بخاری فشرده در آسمان است که از آن باران نازل می‌شود (✓)

(۳) ترجمه: فعالیت: کاری با حرکت و سرعت است (✓)

(۴) ترجمه: زنگ: ساعت‌های کار کارمندان و کارگران است (این توضیح مناسب واژه «الدوام» است.) (✗)

۳۸. ۱. بررسی گزینه‌ها،

(۱) خانه

(۲) درخت در پیاده‌رو

(۳) کتابخانه

(۴) درمانگاه

دقت کنید؛ گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) جزء تأسیسات عمومی هستند ولی گزینه (۱) از اموال شخصی است.

۳۹. ۱. ترجمه عبارت سؤال: «و برای من یادی نیکو در آیندگان قرار

بده.»

مفهوم: «نام و یاد نیک، بهترین چیزی است که می‌تواند از انسان به یادگار بماند.» این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۵ - ۴۰):

۴۰. ۱. «طفلان» مثنی مذکر است، بنابراین فعل نهی مناسب آن، «لا

تقربا» می‌باشد.

۴۱. ۱. ترجمه عبارت سؤال: گزینه صحیح در ذکر صیغه‌های افعال را

مشخص کن:

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۲) مفرد مذکر مخاطب

(۳) مثنای مؤنث غائب

(۴) مفرد مؤنث مخاطب

۴۲. ۴. ترجمه عبارت سؤال: «..... ضرب در مساوی است

با»

بررسی گزینه‌ها،

(۱) هجده / چهار / هفتاد و یک $18 \times 4 = 71 = 72$

(۲) شانزده / شش / هشتاد و شش $16 \times 6 = 86 = 96$

(۳) چهار / نوزده / هفتاد و چهار $4 \times 19 = 74 = 76$

(۴) سیزده / هفت / نود و یک $13 \times 7 = 91$

۴۳. ۳. آیات ← آیه؛ معدود اعداد ۱۱ تا ۹۹ به صورت مفرد و منصوب

می‌آید.

۲) از سیاق و ترجمه عبارت پیداست که «أخبر» اسم تفضیل نیست. در منطقی ترین حالت می توانیم آن را فعل امر مفرد مذکر مخاطب از باب «إفعال» حساب کنیم.

ترجمه: «درباره آن چه امروز در مدرسه رخ داد، به خانواده ات خبر بده.»

۳) با توجه به ترجمه و سیاق عبارت مشخص است که «ألبس» فعل متکلم وحده و ثلاثی مجزء است.

ترجمه: «هنگام نزدیک شدن عید، لباس های زیبایم را می پوشم.»

۴) با توجه به ترجمه و دقت در سیاق عبارت، متوجه می شویم که «أشهر» اسم تفضیل است.

ترجمه: «نویسنده های بسیاری در شهر ما وجود دارند که مشهورترینشان استادمان است.»

۳) ترجمه عبارت سؤال: « دوستم ».

بررسی گزینه ها

۱) «از بهترین دانش آموزان در مدرسه است.»

مقایسه کرده و از اسم تفضیل مذکر هم استفاده شده است.

۲) «بهترین دانش آموزان از نظر اخلاقی در کلاس است.»

مقایسه صورت گرفته و به درستی از اسم تفضیل مذکر استفاده شده است.

۳) چون موصوف «تلمیذ» مذکر است، صفتش هم باید به صفت مذکر بیاید ← أفضل

۴) «درباره سؤال ها، پاسخ هایی بهتر دارد.»

«إجابات» جمع غیر انسان است و صفتش هم به صورت مفرد مؤنث آمده است.

۱) ترجمه و بررسی گزینه ها

۱) ترجمه: به سوی بهترین کار بشتاب. (۱)

۲) ترجمه: بهترین کارها میانه ترین آن هاست. (۲ تا)

۳) ترجمه: هر گاه فرومایگان (افراد پست تر) به حکومت برسند، شایستگان (افراد برتر) هلاک می شوند. (۲ تا)

۴) ترجمه: داناترین مردم کسی است که بیشتر می گوید نمی دانم. (۲ تا)

۲) بررسی و ترجمه گزینه ها

۱) ترجمه: «از بدترین کارها دوری کنید و آن دروغ است.»، «شَر» اسم تفضیل است.

۲) «أجیب: دوست دارم» فعل مضارع متکلم وحده از باب «إفعال» و «أصیّر: می شوم» فعل مضارع متکلم وحده و ثلاثی مجزء است.

۳) «أحسن: بهترین، نیکوترین» اسم تفضیل به شمار می آید.

۴) «أقوم: استوارتر» اسم تفضیل است.

۴) با توجه به معنا می توانیم اسم تفضیل بودن یا نبودن «خیر و شر» را تشخیص دهیم.

ترجمه گزینه ها

۱) خداوندا! شرّ (و بدی) ستمگران را از ما برطرف کن!

۲) هرکس بدی را بکار، خوبی درو نمی کند!

۳) از همنشینی با نادانان اجتناب کنید، تا از شرّ و بدی ایشان در امان باشید!

۴) بدترین مردم کسی است که هیچ دینی ندارد و به امانت اعتقادی ندارد!

۳) «لا تنزلان» فعل مضارع در صیغه های «مثنی مؤنث غایب»

(ضمیر «فما»، «مثنی مذکر مخاطب» (ضمیر «انتما») و «مثنی مؤنث مخاطب» (ضمیر «انتما») است. [رد گزینمهای (۱) و (۴)] و «زکّیا» فعل امر در صیغه های «مثنی مذکر مخاطب» (ضمیر «انتما») و «مثنی مؤنث مخاطب» (ضمیر «انتما») است. [رد سایر گزینمها]

۲) ترجمه گزینه ها:

۱) یک ربع به هفت. ۲) هفت و ربع.

۳) نه و ربع. ۴) هفت و نیم.

■ مناسب ترین گزینه را در جواب برای ترجمه مشخص کن (۵۰ - ۴۶):

۴) ترجمه کلمات مهم: بُنی: پسرکم / اَیْم: برپای دار / اِنَّة: بازدار

بررسی سایر گزینه ها

۱) نمازت (← نماز)، دوری نما (← نهی کن)، زاید بودن «دلبنده»

۲) فرزند من (← پسرکم)، بخوان (← برپای دار)، دور شو (← نهی کن)

۳) پسر من (← پسرکم)، انجام بده (← دستور بده، امر کن)

۳) ترجمه کلمات مهم: کُنْتُ نُصَحْتُ: نصیحت کرده بودم /

الاقتراب: نزدیک شدن / الأفاضل: شایستگان / الأراذل: فرومایگان

اشتباهات بارز سایر گزینه ها

۱) نصیحت می کردم (← نصیحت کرده بودم؛ «کان + ماضی: ماضی بعید»)

نزدیک و دور شوند (← نزدیک شدن و دور شدن؛ «الاقتراب: الابتعاد» اسم هستند)

۲) نصیحت من ... بود (← نصیحت کرده بودم)، انسان های با فضیلت (←

شایستگان)، انسان های رذل (← فرومایگان)

۴) کارهای شایسته (← شایستگان)، کارهای ناپسند (← فرومایگان)

۱) ترجمه عبارت سؤال: «قیمت ها براساس فرق دارند،

بعد از به من صد و سی هزار تومان بده.»

ترجمه گزینه ها

۱) جنس ها - تخفیف

۲) کمک ها - تخفیف

۳) خاطرات (بازنگری) - تخفیف

۴) دوره ها - تخفیف

۱) ... محبوب خداوند نیست (← ... خداوند دوست نمی دارد)

۳) بررسی سایر گزینه ها

۱) إذ (← إذن)، مصرف المیاء (← استهلاك الماء)

۲) لا تکتما (← إذن)، تقتصدان (← اقتصدنا)، المیاء (← الماء)

۴) ثم (← إذن)، اقتصدوا (← اقتصدوا)، فعل امر می خواهیم)

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۵۵ - ۵۱):

۴) بررسی و ترجمه گزینه ها

۱) با توجه به معنا و سیاق عبارت پیداست که «أنفق» فعل ماضی مفرد مذکر غایب از باب «إفعال» است.

ترجمه: «او ثروت زیادی دارد که قسمتی از آن را در راه خداوند انفاق کرده است.»

۳ بررسی عبارتهای نادرست

(الف) از طریق کاهش هزینهها می توان سود را افزایش داد یا ضرر را کم کرد.
دقت کلید، درآمد از طریق افزایش کالاهای فروش رفته یا افزایش قیمت، بیشتر می شود.

(ج) کسب و کار تا زمانی که تحت مالکیت یک نفر باشد، شخصی محسوب می شود، حال هر چند کارمند که می خواهد داشته باشد.

۱ هزینههای راه اندازی بالاتر از معایب و امکان رقابت بالاتر از مزایای کسب و کار شرکت سهامی است.

۱ در تعاونی اعضا مالک نیستند اما در شرکت سرمایه گذاران مالک هستند. تعاونی ها و شرکت ها کم و بیش مثل هم راه اندازی می شوند و سود پرداختی به اندازه میزان سرمایه گذاری است.

۱ (الف) شرکت ها هویت قانونی دارند؛ به این معنی که قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می کند.

(ب) نقش کارآفرین یکی از این دو چیز است:

۱- عرضه محصولات جدید

۲- کشف راه های نوین برای تولید و افزایش آن

۳ منافع از دست داده بهترین گزینه بابت انتخاب گزینه اول برابر با هزینه فرصت انتخاب ما است. در این جا فرد خرید خانه را انتخاب کرده و اگر خانه را نمی خرید، پول خود را در فعالیت تولیدی (گزینه دوم) سرمایه گذاری می کرده؛ بنابراین منافع این گزینه دوم (۸۰ میلیون) را از دست داده است.

۱ گاهی افراد به وضعیت فعلی خود می چسبند و از بررسی گزینه های جدید پرهیز می کنند.

بررسی سایر گزینه ها:

۲ اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن مثل خوش بینی بیش از حد به آینده

۳ اثرگذاری حقه های فروشندگان بر تصمیم گیری ها مثل تخفیف

۴ توجه به هزینه های هدررفته

۲ برای استفاده از یک چیز محدودیت داریم، به این معنا که نمی توان از آن همزمان دو استفاده متفاوت کرد.

۲ (الف) منفعت و هزینه از دید هر کس با شخص دیگر متفاوت است.

این تفاوت ریشه در موقعیت افراد و ارزش های فرهنگی و اجتماعی آن ها دارد.

(ب) هرگاه بخواهیم انتخاب درستی انجام بدهیم، باید مفهوم کمیایی را بشناسیم و بدانیم چگونه با در نظر گرفتن منافع و هزینه های هر انتخاب، تصمیم درستی بگیریم.

(ج) سهام، سندی است که نشان می دهد صاحب آن به چه مقدار در مالکیت شرکت سهم دارد و به چه میزان در سود و زیان آن، شریک است.

(د) ۲۰ سال پیش امکانات ایجاد شبکه های اجتماعی بود اما عدم وجود فردی که بتواند از این امکانات در جای درست استفاده کند (یا همان کارآفرین) مانع شکل گیری آن ها شد.

۳ با مصرف بیشتر از یک کالا ناچاریم از مصرف کالای دیگر بکاهیم. از طرف دیگر هزینه فرصت هر انتخاب، منافع انتخاب دیگر است که آن را از دست داده ایم. بنابراین با حرکت از نقطه A به B از مصرف موز گاسته (هزینه فرصت) و به مصرف انبه افزوده می شود.

۱ با مصرف بیشتر از یک کالا ناچاریم از مصرف کالای دیگر بکاهیم. از طرف دیگر هزینه فرصت هر انتخاب، منافع انتخاب دیگر است که آن را از دست داده ایم. بنابراین با حرکت از نقطه A به B از مصرف موز گاسته (هزینه فرصت) و به مصرف انبه افزوده می شود.

$$A \text{ نقطه } 1 = 18 \times 18,000 = 324,000$$

$$B \text{ نقطه } 2 = 11 \times 18,000 = 198,000$$

$$\text{هزینه فرصت} = 324,000 - 198,000 = 126,000$$



۵۶ در ایران سالیانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می شود.

۱ کارآفرین سازمان دهنده، کارآفرینی است که منابع را به شکل

کارایی مدیریت و هماهنگ می کند.

بررسی سایر گزینه ها:

۲ یادگیری (۳ خوش بینی)

۴ تیزبین / نوآور

۴ بررسی سایر گزینه ها:

۱ قیمت کالاها نباید خیلی زیاد کاهش یابد، چرا که دیگر فروش کالا سودی نخواهد داشت.

۲ با اخراج بیشتر نیروها، تولید کالاها کاهش می یابد و تأثیر زیادی ندارد، بلکه باید نیروهای اضافی را تعدیل کرد.

۳ افزایش قیمت کالاها باعث کاهش مقدار تقاضا می شود و فروش کاهش می یابد. در نتیجه درآمد هم کاهش خواهد یافت.

۴ بررسی عبارتهای نادرست:

(الف) کارآفرین تیزبین، صحیح است نه ریزبین.

(ب) اگر هزینه ها بیشتر از درآمد باشد، ضرر و اگر کم تر از آن باشد، سود کرده ایم.

۲ برای محاسبه سود یا زیان ابتدا باید درآمد را محاسبه کرد:

$$\text{تعداد کالا} \times \text{قیمت هر کالا} = \text{درآمد}$$

$$= 2800 \times 960,000 = 2,688,000,000$$

در مرحله بعد باید هزینه ها را محاسبه کرد و در نهایت مجموع آن ها را به دست آورد:

ماه تعداد کارگران

$$= 12 \times 18 \times 2,400,000 = 518,400,000$$

ماه

$$= 12 \times 9,000,000 = 108,000,000$$

ماه

$$= 12 \times 5,200,000 = 62,400,000$$

$$= 518,400,000 + 108,000,000$$

$$= 62,400,000 + 164,000,000 = 852,800,000$$

در نهایت با استفاده از فرمول به سود یا زیان می رسیم:

هزینه ها - درآمد = سود / زیان

$$= 2,688,000,000 - 852,800,000 = 1,835,200,000$$

پاسخ مثبت است پس شرکت سود کرده است.

۲ (الف) در کسب و کار شخصی، تعداد کارکنان مهم نیست، بلکه

صاحبان کسب و کار مهم است، هم چنین اگر کسب و کار شخصی باشد،

نیازی به پاسخگویی به سایر افراد نیست.

(ب) در شرکت تعاونی، هدف تأمین نیازمندی های اعضا است.

۳ عبارت سؤال، معرّف «عطاملک جوینی» است که با «شمس

قیس رازی» در یک قرن می‌زیسته است.

۴ خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، وزیر مقتدر غازان‌خان و

اولجایتو بود و مهم‌ترین کتاب او جامع‌التواریخ نام دارد.

۳ دلیل نام‌گذاری سبک «عراقی» این است که بعد از حمله مغول

کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد.

۴ سعدی، سی و پنج سال گرد جهان گشت، تجربه اندوخت و

«از هر خرمنی خوشه‌ای چید» و گلستان را به نثر مسجع و بوستان را در قالب مثنوی پدید آورد؛ دو اثر ارزشمندی که به ما درس اخلاق و حکمت را می‌آموزد.

۲ گزینه (۲) یادآور نام کتاب «مرصادالعباد» از نجم‌الدین رازی

معروف به نجم دایه است.

۲ سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدت ۳۰۰ سال،

سبک غالب متون ادب فارسی بود.

۲ بزرگانی چون «نجم‌الدین گبیری» و «فریدالدین عطار

نیشابوری» در یورش ویرانگر مغول، کشته شدند. «کمال‌الدین اسماعیل» نیز در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

۱ برای درک معنی، مصراع‌های سایر گزینه‌ها را باید به صورت

پیوسته خواند.

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۲) به دلیل وجود پیوند «گر» در مصراع اول جمله مرکب به وجود آورده است. یعنی در پایان مصراع مکث و درنگ واقع می‌شود.

(۳) کل بیت یک جمله است.

(۴) مثل گزینه (۲) پیوند «چو» جمله مرکب ساخته است.

۱ با توجه به مضمون بیت‌ها هم‌چنین استفاده بسیار زیاد از

مصوّت‌های بلند می‌توان گزینه (۱) را انتخاب کرد.

۲ بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) مرده کرد

(۳) نمی‌بارست ... کم انگاشت

(۴) به کار آید همی

۲ «الهی‌نامه» اثر عطار نیشابوری است.

۲ گازو: رخت‌شوی

۳ بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) تشبیه مخاطب به نخل / تشبیه مخاطب به سرو

(۲) تشبیه مخاطب به خاک

(۴) تشبیه خانه به بهشت / تشبیه هم‌نشین به رضوان (نگهبان بهشت)

۳ بررسی آرایه کنایه در سایر گزینه‌ها،

(۱) خوشه‌چینی کنایه از: گدایی / خرمن سوز بودن کنایه از: انسان مال‌باخته

(۲) نقش کسی از دل و جان رفتن کنایه از: بی‌مهر شدن نسبت به او

(۴) بر باد رفتن کنایه از: (پای دل) نابود شدن

۲ گزینه (۲) برخلاف وزن نشاط‌آور بیت «مفتعلن مفتعلن فاعلن»

مفهومی غم‌آلود دارد.

۳ شاعر در این گزینه به توصیف عظمت سپاه پرداخته است.

۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): بلاکشی عاشق

مفهوم سایر گزینه‌ها،

(۲) عاشق فقط در اندیشه معشوق است.

(۳) غیرت عاشقانه

(۴) تأثیر جلوه معشوق بر عاشق

۲ عبارت سؤال معرّف عبید زاکانی است.

۲ دولت‌شاه سمرقندی تذکرة دولت‌شاه را به تشویق امیر علی‌شیر

نوایی نوشته است. این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از

آغاز تا زمان مؤلف است.

۳ سلمان ساوجی مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه

داستان‌های نظامی «کنجهای» سرود.



مطالعه

گزینه ۳

علت اصلی کاربردی نامیده شدن منطق است.

هر یک از ما در سراسر زندگی خود به منطق نیاز داریم.

زیرا می‌خواهیم درست بیندیشیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) حضور رسانه‌ها در زندگی ما نیاز انسان را به منطق بیشتر کرده است.
- (۲) استدلال آوری و تعریف کردن بخشی از امور روزمره ما را شامل می‌شوند. منطق در سراسر زندگی ما حضور دارد.
- (۳) بخش دوم این عبارت درست است، اما بخش اول نادرست می‌باشد. ما نمی‌توانیم از تمام خطاهای ذهنی جلوگیری کنیم.

وجه تشبیه، به معنای علت تشبیه و همانندسازی است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) منطق‌دان به پزشک تشبیه شده از آن جهت که باید در مقابل مغالطه پیشگیری و درمان انجام دهد.
- (۲) منطق به دوچرخه‌سواری تشبیه شده زیرا مهارت در آن به آموزش عملی نیاز دارد.
- (۳) مغالطه به بیماری تشبیه شده است که باید از مبتلا شدن به آن پیشگیری کرد و یا در صورت ابتلا، آن را درمان کرد (از طریق پیشگیری، اجتناب‌پذیر است).
- (۴) در دانشنامه‌ی علایی، منطق به ترازو تشبیه شده زیرا صورت اندیشه را ارزیابی می‌کند و می‌سنجد.

تصدیق در پاسخ به استفهام «چرا» می‌آید. گزینه‌های (۱)، (۲)

و (۳) تصور و گزینه (۴) تصدیق است.

توجه، رایج بودن یک عرف در منطقه، عبارتی است که به یک تصور اشاره دارد و فاقد حکم و قضاوت است. در صورتی این عبارت به تصدیق تبدیل می‌شد که مثلاً به صورت زیر می‌آمد:

رایج بودن یک عرف در منطقه، عادی است.

تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد ولی در تصور وجود ندارد.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
 - (۲) خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
 - (۳) خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
 - (۴) امری و انشایی است و تصور است.
- هر تصدیقی یک جمله کامل و دارای حکم و قضاوت است و اگر جمله ناقصی باشد، به تصور تبدیل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در تصور، به درستی و نادرستی و ارتباط میان مفاهیم کاری نداریم.
- (۲) هر تصدیق حداقل از ۳ تصور تشکیل شده است. (انسان ناطق است = تصور انسان + تصور ناطق + تصور فعل)
- (۳) دو بخش اصلی علم منطق، تعریف و استدلال هستند، نه تصور و تصدیق.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.
- (۲) بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.
- (۳) بیت انشایی است و چیزی تعریف نشده است.
- (۴) مصرع دوم بیت به تعریف خودشناسی پرداخته است. خودشناسی چیست؟ جز خداشناسی نیست.

رئیس جمهور در مقدمه اول به عنوان مفهوم آمده و در

مقدمه دوم به عنوان مصداق و فرد خارجی؛ در این صورت نمی‌توانیم از استدلال نتیجه صحیح بگیریم و نتیجه حاصل، مغالطه دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) منطق الفاظ را نیز بررسی می‌کند.
- (۲) منطق الفاظ را نیز بررسی می‌کند.
- (۴) الفاظ لزوماً در حیطه صرف و نحو قرار نمی‌گیرند و خود نیز دارای قواعدی هستند که در منطق بررسی می‌شود.

به کار بردن اشتباهی دلالت مطابقی یک واژه به جای تضمنی

و التزامی، مغالطه توسل به معنای ظاهری است. عبارتهای «ج» و «د» چنین مغالطه‌ای ندارند. در عبارت «الف»، مغالطه توسل به معنای ظاهری مشهود است. توجه، منظور از می و مطرب در عبارت «ب»، معنای عرفانی آن بوده است نه معنای شراب؛ پس مغالطه توسل به معنای ظاهری رخ داده و از لفظ به جای معنای التزامی آن، معنای مطابقی برداشت شده است.

منشأ مغالطه شیوه نگارشی کلمات، حرکت‌گذاری ناصحیح،

خطا در قواعد نقطه‌گذاری (عدم رعایت علامت سجاوندی) و غلط‌های املائی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) انتقال کتبی پیام در این نوع مغالطه مد نظر است.
- (۲) به کار بردن الفاظ هم‌معنی منجر به مغالطه نگارشی کلمات نمی‌شود.
- (۳) عدم توجه به دلالت‌های گوناگون موجب به دام افتادن در مغالطه توسل به معنای ظاهری می‌شود.

جایگاه ویرگول تعیین‌کننده معنای عبارت است پس مغالطه

«شیوه نگارشی کلمات» وجود دارد:

- ۱- ساختمان ساخته‌شده توسط مهندسان، تخریب شد.
- ۲- ساختمان ساخته‌شده، توسط مهندسان تخریب شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) امثال دو معنی دارد: ۱- نظیر و مانند ۲- مجموعه ضرب‌المثل‌ها؛ پس مغالطه «اشتراک لفظ» دارد.
- (۲) کف کردن دهان دلالت التزامی از خسته شدن بر اثر سخن گفتن زیاد است اما در این جا دلالت مطابقی برداشت شده که مغالطه «توسل به معنای ظاهری» است.
- (۳) مشخص نیست که کودک لباس خودش را مرتب کرد یا لباس پدرش را؟ پس مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» دارد.

۱۰۴) بررسی گزینه‌ها:

- ۱) مرجع ضمیر مشخص نیست. شکارچی به آهو شلیک کرد یا پلنگ؟
 ۲) مرجع ضمیر مشخص نیست. سارا کتاب‌های احمد را به برادر خودش داد یا به برادر احمد؟
 ۳) به دلیل عدم رعایت علامت سجاوندی، مغالطه شیوه نگارش کلمات ایجاد شده است.
 ۴) مرجع ضمیر مشخص نیست. کتاب برای گوینده جمله است یا شنونده؟
 ۲) پیش از پرداختن به مبحث تعریف لازم است با نکاتی درباره مفاهیم و الفاظ آشنا شویم.
 ۲) منطقدانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.

فلسفه



۱۰۶) با توجه به بند اول صفحه ۲ کتاب فلسفه (۱)، چنین سؤالاتی قبل از بررسی چستی فلسفه مطرح می‌شوند و اساساً برای مطرح شدن آنان، نیازی به دانستن علم فلسفه به صورت خاص وجود ندارد.

لکن، این سؤالات، در میان اندیشه‌های روزانه خودنمایی می‌کنند. پس نیازی به کنار گذاشتن اندیشه‌های روزانه نیست.

۱۰۷) ۴) سؤالات سطحی و جزئی مربوط به تفکر غیرفلسفی هستند، مثلاً «چرا آب‌ها در اثر گرمای زیاد بخار می‌شوند؟»

سؤالات کلی و اساسی مربوط به تفکر فلسفی هستند، مثلاً «چرا درد و رنج وجود دارد؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟ عشق و دوستی امور خیالی و ذهنی هستند؟»

۱۰۸) ۳) تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.

در رابطه با گزینه (۲) باید گفت که دانش انسان اگر کامل بود، سؤالی پیش نمی‌آمد و ناقص بودن دانش بشر علت ایجاد سؤال است.

۱۰۹) ۳) مراحل تفکر فلسفی به صورت زیر است:

روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی ← طرح پرسش‌های فلسفی
 ← رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال
 ← رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت
 مراحل تفکر و اندیشه‌ورزی عام به صورت زیر است:

روبه‌رو شدن با مسئله ← طرح سؤال ← تفکر در اندوخته‌ها ← رسیدن به پاسخ

۱۱۰) بررسی گزینه‌ها:

۱) بین مراحل تفکر فلسفه تنها ترتیب و توالی و تعاقب حاکم بوده و رابطه علی و معلولی ندارند.

۲) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها در مرحله سوم صورت می‌گیرد.

۳) روبه‌رو شدن با مجهول، مرحله اول و عامل شروع این مراحل است.

۴) هدف نهایی در این تفکر، رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت است.

۱۱۱) ۴) عبارت صورت سؤال، مربوط به سؤالات دسته دوم یا فطرت

ثانی یا سؤالات اساسی و بنیادین است که ملاصدرا پیرامون آن‌ها سخن گفته است.

توجه: دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند این‌گونه سؤالات است و اساساً بررسی این سؤالات، یک کار فلسفی است و حتی اگر یک پزشک یا ریاضی‌دان به دنبال این سؤالات باشد، یک کار فلسفی انجام می‌دهد.

۱۱۲) ۳) شاید اولین بار فیثاغورس که در حدود ۵۸۲ تا ۵۰۰ قبل از

میلاد می‌زیست، لفظ فلسفه را به کار برده باشد، اما زمان سقراط این لفظ بیشتر مورد استفاده قرار گرفت.

تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به برخی سؤالات اساسی، موجب ظهور دانش فلسفه شد.

۱۱۳ (۴) شغل سوفیست‌ها:

۱- تعلیم سخنوری

۲- وکالت

۳- شغل‌های دیگر

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هدف و دغدغه برخی سوفیست‌ها، پیروزی بر رقیب بود.

(۲) سوفیست‌ها در استدلال‌های خود، بیشتر از مغالطه استفاده می‌کردند.

(۳) در نتیجه فعالیت آنان، گروهی از دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نشدند.

۱۱۴ (۱) با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هر یک از

شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به تدریج کلمه فلسفه فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) کوشش‌های سقراط پیرامون پایه‌گذاری فلسفه و مبارزه با سوفیست‌ها بود، نه نام‌گذاری فلسفه.

(۳) علت این‌که سقراط خود را سوفیست نخواند، هم‌ردیف نشدن با مغالطه‌گران بود و ربطی به نام‌گذاری فلسفه ندارد.

(۴) کنجکاوی و فعالیت بشر در این زمینه، عامل پویایی فلسفه است و علت اصلی نام‌گذاری آن نیست.

۱۱۵ (۱) فلسفه و هر دانشی از دو جهت با سایر دانش‌ها متفاوت و

تمایز هستند: موضوع و روش.

موضوع ریاضیات و فلسفه متفاوت است؛ اولی اعداد را می‌سنجد و دومی وجود را بررسی می‌کند.

روش ریاضیات و فلسفه یکسان است؛ در هر دو استفاده از حواس و ابزار به حل مسائل شان کمک نمی‌کند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها دست یافت.

موضوع علم منطقی، اندیشیدن است که با فلسفه متفاوت است، اما روش هر دو عقلی است.

موضوع و روش علم شیمی نیز کاملاً با فلسفه متفاوت است.

۱۱۶ (۱) فلسفه از روش عقلی و قیاسی استفاده می‌کند. در فلسفه

نمی‌توان از روش تجربی استفاده کرد، زیرا مسائل فلسفی به اصل و اساس جهان مربوط است. پس با توجه به موضوع فلسفه، روش مناسب با آن انتخاب می‌شود. نزدیک شدن به مجهول و حل مسئله در فلسفه به صورت زیر صورت می‌گیرد:

۱- تکیه به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی

۲- انجام دادن تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها

۱۱۷ (۱) دانش فلسفه به لحاظ موضوع خود با سایر علوم متفاوت است؛

پس پاسخ صحیح سؤال گزینه‌ای است که درباره موضوع فلسفه نادرست باشد.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) صحیح نیست که بگوییم دانش فلسفه کلاً با ویژگی‌های موجودات کاری ندارد، زیرا فلسفه آن دسته از ویژگی‌هایی را که مربوط به هستی و

موجودیت اشیا است، بررسی می‌کند.

۲ و ۴) دانش فلسفه به مطالعه اصل وجود می‌پردازد و موجودیت جهان، طبیعت و انسان را مطالعه می‌کند. بحث درباره ویژگی‌های خاص موجودات از عهده فلسفه خارج است و در سایر علوم بررسی می‌شود.

(۳) فلسفه به علت این‌که موضوعش عام‌ترین ویژگی موجودات (اصل وجود) است، پایه و اساس مباحث سایر علوم محسوب می‌شود.

۱۱۸ (۴) الف) موضوع علوم غیرفلسفی جزئی است اما فلسفه کلی‌ترین

ویژگی‌های موجودات را بررسی می‌کند.

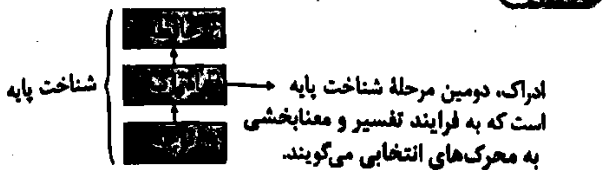
ب) وجود، اساسی‌ترین موضوع فلسفه است و در کنار آن به مباحث حقیقت انسان، جهان و طبیعت نیز می‌پردازد.

۱۱۹ (۳) سؤال‌های فلسفی، سؤال‌هایی بنیادین درباره کل هستی

(جهان و انسان) هستند. سؤال گزینه (۳) مربوط به دانش منطقی است.

۱۲۰ (۳) ترتیب مسیر درست تفکر: آگاهی از مجهولات و ندانسته‌ها -

جست‌وجوی پاسخ سؤال‌ها - ارائه استدلال صحیح - داشتن معیار برای پذیرش پاسخ



۲۱۱۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توجه

(۲) پردازش

(۳) تفکر

۲۱۱۴ در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) پردازش ادراکی صورت گرفته است و شناخت شکل‌گرفته پایدار نیست. اما در گزینه (۴) شناخت شکل‌گرفته پایدارتر است، زیرا پردازش مفهومی است.

۲۱۱۵ متخصصان نباید مشخصات و اطلاعاتی را که در تحقیقات خود از افراد به دست آورده‌اند، به صورت عمومی و برای دیگران منتشر کنند.

۲۱۱۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مشاهده تا جای ممکن باید از تمصب یا پیش‌داوری به دور بود.

(۲) مصاحبه برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان‌یافته است.

(۳) آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.

۲۱۱۷ دانشمندان با طرح مسئله، موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کنند.

۲۱۱۸ در مصاحبه، محقق براساس پاسخ دریافت‌شده، پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت می‌کند.

۲۱۱۹ دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی، پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر «ارزش‌ها» در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی و ... است.



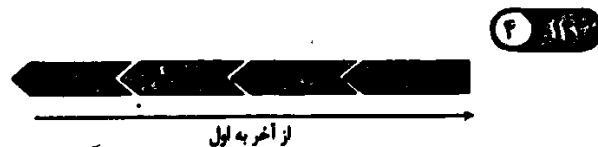
۲۱۲۰ بررسی عبارتهای نادرست:

(الف) فرضیه است.

(ب) مسئله است.

(ج) فرضیه در صورت تأیید به اصل یا قانون تبدیل می‌شود.

۲۱۲۱ برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه‌شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم. در صورت عدم تطابق و هم‌خوانی، پاسخ ارائه‌شده (فرضیه) پذیرفته نمی‌شود.



۲۱۲۳ دومین هدف علم روان‌شناسی، تبیین است که به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده اشاره دارد، بنابراین شناسایی علل مؤثر در سختکوشی یا عدم سختکوشی، نشانگر تبیین است.

۲۱۲۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیف ← هدف اول

(۲) پیش‌بینی ← هدف سوم

(۳) کنترل ← هدف چهارم

۲۱۲۵ انسان به این دلیل که علاوه بر ابعاد جسمانی، دارای ابعاد غیرجسمانی نیز هست، توصیف دقیق از موضوعات مختلف در او (مسائل روان‌شناسی) دشوارتر از سایر علوم است.

۲۱۲۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پیش‌بینی در اثر توصیف و تبیین امکان‌پذیر است.

(۲) پیش‌بینی علت زنگ‌زدگی فلزات آسان‌تر از امید به زندگی است، زیرا به علوم دیگر غیر روان‌شناسی مربوط است.

(۳) فعل «وجود ندارد» باید «وجود دارد» باشد.

۲۱۲۷ استفاده از روش‌های فلسفی نشان‌دهنده به کارگیری عقل برای کسب آگاهی و معرفت است.

۲۱۲۸ جست‌وجو ← به دنبال چیزی بودن

نظام‌دار بودن ← تابع قواعد مشخصی بودن

۲۱۲۹ تعریف عملیاتی باعث می‌شود که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. بنابراین گزینه (۳) به تعریف عملیاتی اشاره دارد، زیرا قابلیت اندازه‌گیری شخصیت را امکان‌پذیر می‌کند.

۲۱۳۰ گریه کردن قابل مشاهده است، پس نشان‌دهنده رفتار است. اما تصور کردن، افتخار کردن به خود و به یاد مهربانی‌های مادر افتادن، قابل مشاهده مستقیم نیستند و فرایند ذهنی محسوب می‌شوند. این حالات اگر نمود بیرونی و قابل مشاهده پیدا کنند، تبدیل به رفتار می‌شوند.